

TÒA GIÁM MỤC XUÂN LỘC
TRƯỜNG CAO ĐẲNG HÒA BÌNH XUÂN LỘC



GIÁO TRÌNH

MÔ ĐUN: AN TOÀN LAO ĐỘNG

NGÀNH: NGƯỜI SỬA CHỮA MÁY CÔNG CỤ

TRÌNH ĐỘ: TRUNG CẤP

*(Ban hành kèm theo Quyết định số: /QĐ-CDHBLX ngày tháng năm.....
của Trường Cao đẳng Hoà Bình Xuân Lộc)*

Đồng Nai, năm 2021

(Lưu hành nội bộ)

TUYÊN BỐ BẢN QUYỀN

Tài liệu này thuộc loại sách giáo trình nên các nguồn thông tin có thể được phép dùng nguyên bản hoặc trích dùng cho các mục đích về đào tạo và tham khảo.

Mọi mục đích khác mang tính lệch lạc hoặc sử dụng với mục đích kinh doanh thiếu lành mạnh sẽ bị nghiêm cấm.

TaiLieu.vn

LỜI GIỚI THIỆU

Môn học An toàn lao động là một phần quan trọng không thể thiếu trong hành trình học tập của chúng ta. Trong một thế giới đầy thử thách và tiên bộ, việc đảm bảo an toàn và bảo vệ sức khỏe cho mọi người trong môi trường làm việc là điều cực kỳ quan trọng và được coi trọng.

Cuốn sách mà chúng ta sẽ cùng nhau học tập và tham khảo trong môn học này sẽ dẫn chúng ta qua một hành trình khám phá về những nguyên tắc cơ bản và những kỹ năng cần thiết để đảm bảo an toàn lao động hiệu quả.

Giáo trình an toàn lao động dành riêng cho người học trình độ trung cấp.

Nội dung của giáo trình bao gồm các chương sau:

Chương 1 : Quyền lợi và nghĩa vụ của người lao động

Chương 2: Kỹ thuật An toàn và bảo hộ lao động trong sửa chữa máy

Chương 3: An Toàn Điện

Chương 4: Kỹ thuật Sơ Cứu người bị nạn

Trong quá trình biên soạn, chúng tôi đã tham khảo và trích dẫn từ nhiều tài liệu được liệt kê tại mục Danh mục tài liệu tham khảo. Chúng tôi chân thành cảm ơn các tác giả của các tài liệu mà chúng tôi đã tham khảo.

Bên cạnh đó, giáo trình cũng không thể tránh khỏi những sai sót nhất định. Nhóm tác giả rất mong nhận được những ý kiến đóng góp, phản hồi từ quý đồng nghiệp, các bạn người học và bạn đọc.

Trân trọng cảm ơn./.

Đồng Nai, ngày tháng năm 2021

Tham gia biên soạn

1. Chủ biên Ths. Đinh Bá Hà Phương
2. K.s. Mai Đức Thọ
3. Ths. Nguyễn Thị Bích Nga
4. Ks. Trần Công Thìn
5. Ks. Trần Trung Bắc

MỤC LỤC

LỜI GIỚI THIỆU	2
MỤC LỤC.....	2
GIÁO TRÌNH MÔ ĐUN	4
CHƯƠNG 1: QUYỀN LỢI VÀ NGHĨA VỤ CỦA NGƯỜI LAO ĐỘNG.....	11
CHƯƠNG 2: KỸ THUẬT AN TOÀN VÀ BẢO HỘ LAO ĐỘNG TRONG SỬA CHỮA MÁY	15
CHƯƠNG 3: AN TOÀN ĐIỆN.....	20
CHƯƠNG 4: KỸ THUẬT SƠ CỨU NGƯỜI BỊ NẠN	24
TÀI LIỆU THAM KHẢO	29

GIÁO TRÌNH MÔ ĐUN

1. Tên mô đun: An toàn lao động

2. Mã mô đun: MH 12

3. Vị trí, tính chất, ý nghĩa và vai trò của mô đun:

3.1. Vị trí : Mô đun được bố trí sau khi học sinh học xong các mô đun học chung, trước mô đun đào tạo chuyên môn nghề. giáo trình dành cho người học trình độ Trung cấp tại trường Cao đẳng Hòa Bình Xuân Lộc.

3.2. Tính chất: Là mô đun kỹ thuật cơ sở nghề

3.3. Ý nghĩa và vai trò của mô đun: Ý nghĩa chính của môn học này là đảm bảo rằng mọi người trong môi trường làm việc được bảo vệ an toàn và sức khỏe của họ được đặt lên hàng đầu. Sinh viên sẽ học cách nhận diện, đánh giá và quản lý các nguy cơ lao động để giảm thiểu các tai nạn và bệnh nghề nghiệp.

4. Mục tiêu của mô đun:

4.1. Về kiến thức:

A1.Trình bày được những quy định về quyền lợi và nghĩa vụ của người lao động theo Luật lao động của Nước CHXHCN Việt Nam; chế độ phòng hộ lao động và các nguyên tắc ký kết hợp đồng lao động với cơ sở sản xuất.

A2.Trình bày được cấu tạo, nguyên lý làm việc và kỹ thuật sử dụng các thiết bị phòng chống cháy, nổ, phương tiện cứu thương được trang bị tại phân xưởng.

4.2. Về kỹ năng:

B1. Ký kết hợp đồng lao động với cơ sở sản xuất theo đúng quy định của pháp luật.

B2. Thực hiện đầy đủ các quy định về an toàn, bảo hộ lao động, phòng chống cháy, nổ trong phân xưởng cơ khí.

B3. Sử dụng thành thạo các thiết bị, phương tiện phòng chống cháy, nổ, cứu thương được trang bị tại phân xưởng.

B4. Xử lý chính xác các tình huống cháy hoặc tai nạn lao động kịp thời và an toàn.

4.3. Về năng lực tự chủ và trách nhiệm:

C1.Cẩn thận, kiên trì, nghiêm túc.

C2.Tích cực trong quá trình học tập, sáng tạo trong tư duy

C3.Sắp xếp nơi làm việc gọn gàng ngăn nắp, đảm bảo an toàn lao động.

5. Nội dung của môn học

5.1. Chương trình khung

Mã MH/ MĐ	Tên môn học/mô đun	Số tín chỉ	Thời gian học tập (giờ)			
			Tổng số	Trong đó		
				Lý thuyết	Thực hành/ Thực tập/Thí nghiệm/Bài tập/Thảo luận	Kiểm tra
I	Các môn học chung	13	255	106	134	15
MH 01	Chính trị	2	30	15	13	2
MH 02	Pháp luật	1	15	9	5	1
MH 03	Giáo dục thể chất	1	30	4	24	2
MH 04	Giáo dục quốc phòng – An ninh	2	45	21	21	3
MH 05	Tin học	2	45	15	29	1
MH 06	Tiếng Anh	5	90	42	42	6
II	Các môn học, mô đun chuyên môn	54	1460	284	1088	88
II.1	Môn học, mô đun cơ sở	8	150	78	62	10
MĐ 07	Vẽ kỹ thuật	1	30	10	18	2
MĐ 08	Dung sai- kỹ thuật đo	2	30	18	10	2
MĐ 09	Vật liệu cơ khí	2	30	22	6	2
MĐ 10	Cơ kỹ thuật	2	30	20	8	2
MĐ 11	AutoCad 2D	1	30	8	20	2
II.2	Môn học, mô đun chuyên môn	38	950	206	711	33
MH 12	An toàn lao động	2	30	28		2
MĐ 13	Sử dụng dụng cụ đo, kiểm tra	1	30	8	21	1
MĐ 14	Tiện cơ bản	1	30		29	1
MĐ 15	Phay cơ bản	1	30		29	1

MĐ 16	Gia công nguội cơ bản	9	240	30	203	7
MĐ 17	Hàn cơ bản	2	60	10	48	2
MĐ 18	Tháo, lắp cơ cấu truyền động quay	2	45	15	28	2
MĐ 19	Thủy lực - Khí nén	5	120	30	86	4
MĐ 20	Sửa chữa chi tiết, cơ cấu máy	2	45	15	28	2
MĐ 21	Sửa chữa máy khoan	4	90	20	67	3
MĐ 22	Sửa chữa máy tiện	5	120	25	91	4
MĐ 23	Sửa chữa máy phay	3	70	25	42	3
MĐ 24	Bảo dưỡng sửa chữa máy công cụ	1	40		39	1
II.3	Môn học, mô đun tự chọn	8	360	0	315	45
MĐ 25	Thực tập tốt nghiệp	8	360		315	45
Tổng cộng		67	1715	390	1222	103

5.2. Chương trình chi tiết môn học

Số TT	Tên chương mục	Thời gian(giờ)			
		Tổng số	Lý thuyết	Thực hành, thí nghiệm, thảo luận, bài tập	Kiểm tra* (LT hoặc TH)
1	Chương 1 : Quyền lợi và nghĩa vụ của người lao động 1.Nguyên tắc ký kết hợp đồng lao động 2.Tìm hiểu việc thực hiện chế độ lao động tại xí nghiệp, nhà máy, phân xưởng	6	6		
2	Chương 2: Kỹ thuật An toàn và bảo hộ lao động trong sửa chữa máy 1.Quy định và các biện pháp phòng chống cháy, nổ 2.Cấu tạo, nguyên lý, kỹ thuật sử dụng phương tiện, dụng cụ, chất liệu phòng chống cháy	8	8		

	3.Thực hành phòng chống cháy				
3	Chương 3: An Toàn Điện 1. Tác dụng của dòng điện đối với cơ thể con người 2. Tiêu chuẩn về an toàn điện 3. Nguyên nhân gây ra tai nạn điện 4. Các biện pháp sơ cấp cứu cho nạn nhân bị điện giật 5. Các biện pháp bảo vệ an toàn cho người và thiết bị khi sử dụng điện 6. Lắp đặt hệ thống bảo vệ an toàn	8	8		
4	Chương 4: Kỹ thuật Sơ Cứu người bị nạn 1.Các phương pháp sơ cứu người bị tai nạn 2.Phương tiện, dụng cụ, thiết bị sơ cứu và thao tác sử dụng 3.Thực hành sơ cứu người bị tai nạn theo các tình huống đặt ra Kiểm tra kết thúc môn học	8	6		2
5	Cộng	30	28		2

6. Điều kiện thực hiện mô đun: Phòng học lý thuyết

6.1. Phòng học Lý thuyết/Thực hành: Đáp ứng phòng học chuẩn

6.2. Trang thiết bị dạy học: Projektor, máy vi tính, bảng, phấn

6.3. Học liệu, dụng cụ, mô hình, phương tiện: Giáo trình, mô hình học tập,...

6.4. Các điều kiện khác: Người học tìm hiểu thực tế về công tác xây dựng phương án khắc phục và phòng ngừa rủi ro tại doanh nghiệp.

7. Nội dung và phương pháp đánh giá:

7.1. Nội dung:

- Kiến thức: Đánh giá tất cả nội dung đã nêu trong mục tiêu kiến thức
 - Kỹ năng: Đánh giá tất cả nội dung đã nêu trong mục tiêu kỹ năng.
 - Năng lực tự chủ và trách nhiệm: Trong quá trình học tập, người học cần:
- + Nghiên cứu CHUỖNG trước khi đến lớp.

- + Chuẩn bị đầy đủ tài liệu học tập.
- + Tham gia đầy đủ thời lượng môn học.
- + Nghiêm túc trong quá trình học tập.

7.2. Phương pháp:

Người học được đánh giá tích lũy môn học như sau:

7.2.1. Cách đánh giá

- Áp dụng quy chế đào tạo Trung cấp hệ chính quy ban hành kèm theo Thông tư số 09/2017/TT-LĐTBXH, ngày 13/3/2017 của Bộ trưởng Bộ Lao động – Thương binh và Xã hội.
- Hướng dẫn thực hiện quy chế đào tạo áp dụng tại Trường Cao đẳng Hòa Bình Xuân Lộc như sau:

Điểm đánh giá	Trọng số
+ Điểm kiểm tra thường xuyên (Hệ số 1)	40%
+ Điểm kiểm tra định kỳ (Hệ số 2)	
+ Điểm thi kết thúc môn học	60%

7.2.2. Phương pháp đánh giá

Phương pháp đánh giá	Phương pháp tổ chức	Hình thức kiểm tra	Chuẩn đầu ra đánh giá	Số cột	Thời điểm kiểm tra
Thường xuyên	Viết/ Thuyết trình	Tự luận/ Trắc nghiệm/ Báo cáo	A1, A2 B1, B2, B3, C1, C2	1	Sau 6giờ.
Định kỳ	Viết/ Thuyết trình	Tự luận/ Trắc nghiệm/ Báo cáo	A3, B4, C3	1	Sau 18giờ
Kết thúc môn học	Viết	Tự luận và trắc nghiệm	A1, A2, B1, B2, B3, B4 C1, C2, C3,	1	Sau 28 giờ

7.2.3. Cách tính điểm

- Điểm đánh giá thành phần và điểm thi kết thúc môn học được chấm theo thang điểm 10 (từ 0 đến 10), làm tròn đến một chữ số thập phân.

- Điểm môn học là tổng điểm của tất cả điểm đánh giá thành phần của môn học nhân với trọng số tương ứng. Điểm môn học theo thang điểm 10 làm tròn đến một chữ số thập phân, sau đó được quy đổi sang điểm chữ và điểm số theo thang điểm 4 theo quy định của Bộ Lao động Thương binh và Xã hội về đào tạo theo niên chế.

8. Hướng dẫn thực hiện mô đun

8.1. Phạm vi, đối tượng áp dụng: Đối tượng Trung cấp.

8.2. Phương pháp giảng dạy, học tập mô đun

8.2.1. Đối với người dạy

* **Lý thuyết:** Áp dụng phương pháp dạy học tích cực bao gồm: thuyết trình ngắn, nêu vấn đề, hướng dẫn đọc tài liệu, CHUỖNG tập tình huống, câu hỏi thảo luận....

* **Bài tập:** Phân chia nhóm nhỏ thực hiện CHUỖNG tập theo nội dung đề ra.

* **Thảo luận:** Phân chia nhóm nhỏ thảo luận theo nội dung đề ra.

* **Hướng dẫn tự học theo nhóm:** Nhóm trưởng phân công các thành viên trong nhóm tìm hiểu, nghiên cứu theo yêu cầu nội dung trong CHUỖNG học, cả nhóm thảo luận, trình bày nội dung, ghi chép và viết báo cáo nhóm.

8.2.2. Đối với người học: Người học phải thực hiện các nhiệm vụ như sau:

- Nghiên cứu kỹ CHUỖNG học tại nhà trước khi đến lớp. Các tài liệu tham khảo sẽ được cung cấp nguồn trước khi người học vào học môn học này (trang web, thư viện, tài liệu...)

- Tham dự tối thiểu 70% các buổi giảng lý thuyết. Nếu người học vắng >30% số tiết lý thuyết phải học lại môn học mới được tham dự kì thi lần sau.

- Tự học và thảo luận nhóm: là một phương pháp học tập kết hợp giữa làm việc theo nhóm và làm việc cá nhân. Một nhóm gồm 8-10 người học sẽ được cung cấp chủ đề thảo luận trước khi học lý thuyết, thực hành. Mỗi người học sẽ chịu trách nhiệm về 1 hoặc một số nội dung trong chủ đề mà nhóm đã phân công để phát triển và hoàn thiện tốt nhất toàn bộ chủ đề thảo luận của nhóm.

- Tham dự đủ các bài kiểm tra thường xuyên, định kỳ.

- Tham dự thi kết thúc môn học.

- Chủ động tổ chức thực hiện giờ tự học.

9. Tài liệu tham khảo: