

TÒA GIÁM MỤC XUÂN LỘC
TRƯỜNG CAO ĐẲNG HÒA BÌNH XUÂN LỘC



GIÁO TRÌNH
MÔN HỌC: CƠ SỞ THIẾT KẾ TRANG PHỤC
NGÀNH: MAY THỜI TRANG
TRÌNH ĐỘ: CAO ĐẲNG

*((Ban hành kèm theo Quyết định số: /QĐ-CDHBXL ngày tháng năm.....
của Hiệu Trưởng Trường Cao đẳng Hòa Bình Xuân Lộc)*

Đồng Nai, năm 2021

(Lưu hành nội bộ)

TUYÊN BỐ BẢN QUYỀN

Tài liệu này thuộc loại sách giáo trình nên các nguồn thông tin có thể được phép dùng nguyên bản hoặc trích dùng cho các mục đích về đào tạo và tham khảo.

Mọi mục đích khác mang tính lệch lạc hoặc sử dụng với mục đích kinh doanh thiếu lành mạnh sẽ bị nghiêm cấm.

TaiLieu.vn

LỜI GIỚI THIỆU

Đến với môn học "Cơ sở Thiết kế Trang phục" - nền tảng quan trọng trong hành trình sáng tạo và xây dựng phong cách thời trang của bạn. Môn học này không chỉ giúp bạn nắm vững các nguyên tắc cơ bản về thiết kế trang phục mà còn mở ra cánh cửa đến với thế giới rộng lớn của ngành công nghiệp thời trang

Trong khóa học này, chúng ta sẽ cùng khám phá các yếu tố thiết kế cơ bản như hình dáng, cấu trúc, màu sắc và chất liệu. Bạn sẽ học cách kết hợp những yếu tố này để tạo ra các bộ trang phục không chỉ đẹp mắt mà còn thể hiện được cá tính và phong cách riêng của mình

Môn học này sẽ trang bị cho bạn những kỹ năng thiết yếu để bước chân vào thế giới thời trang chuyên nghiệp, từ việc nghiên cứu xu hướng, sáng tạo ý tưởng đến thực hiện thiết kế và hoàn thiện sản phẩm. Hãy chuẩn bị tinh thần để phát huy sự sáng tạo và đam mê của bạn, vì hành trình này sẽ mở ra nhiều cơ hội thú vị và thách thức mới

Nhằm tạo điều kiện cho người học có một bộ tài liệu tham khảo mang tính tổng hợp, thống nhất và mang tính thực tiễn sâu hơn. Nhóm người dạy chúng tôi đề xuất và biên soạn ***Giáo trình CƠ SỞ THIẾT KẾ TRANG PHỤC*** dành riêng cho người học trình độ trung cấp.

Nội dung của giáo trình bao gồm các Bài sau:

Chương 1: Cơ sở thiết kế trang phục

Chương 2: Thiết kế mẫu cơ sở quần áo

Trong quá trình biên soạn, chúng tôi đã tham khảo và trích dẫn từ nhiều tài liệu được liệt kê tại mục Danh mục tài liệu tham khảo. Chúng tôi chân thành cảm ơn các tác giả của các tài liệu mà chúng tôi đã tham khảo.

Bên cạnh đó, giáo trình cũng không thể tránh khỏi những sai sót nhất định. Nhóm tác giả rất mong nhận được những ý kiến đóng góp, phản hồi từ quý đồng nghiệp, các bạn người học và bạn đọc.

Trân trọng cảm ơn./.

Đồng Nai, ngày tháng năm 2021

Tham gia biên soạn

1. Chủ biên ThS. Dương Cao Thanh
2. KS. Trần Thị Trang Thanh
3. KS. Nghiêm Thị Nhung
4. KS. Nguyễn Thị Hạt
5. KS. Trương Thị Nhật Lệ

MỤC LỤC

LỜI GIỚI THIỆU	2
MỤC LỤC	3
GIÁO TRÌNH MÔN HỌC	5
CHƯƠNG 1. CƠ SỞ THIẾT KẾ TRANG PHỤC.....	11
CHƯƠNG 2. THIẾT KẾ MẪU CƠ SỞ QUẦN ÁO	22

TaiLieu.vn

GIÁO TRÌNH MÔN HỌC

1. Tên môn học: CƠ SỞ THIẾT KẾ TRANG PHỤC

2. Mã môn học: MH10

3. Vị trí, tính chất, ý nghĩa và vai trò của môn học:

3.1. Vị trí: Giáo trình dành cho người học trình độ Trung cấp tại trường Cao đẳng Hòa Bình Xuân Lộc.

3.2. Tính chất: Là môn học cơ sở chuyên ngành bắt buộc

3.3. Ý nghĩa và vai trò của môn học: môn học này dành cho đối tượng là người học thuộc chuyên ngành May thời trang. Môn học này đã được đưa vào giảng dạy tại trường Cao đẳng Hòa Bình Xuân Lộc từ năm 2021 đến nay. Bao gồm những nội dung: Khái niệm cơ bản về thiết kế trang phục, Phân tích hình thể cơ thể và phác thảo thiết kế, Kỹ thuật cắt may và hoàn thiện sản phẩm;

4. Mục tiêu của môn học:

4.1. Về kiến thức:

A1. Trình bày được khái niệm về trang phục;

A2. Nhận biết được đặc trưng kích thước, hình dáng kết cấu của quần, áo;

A3. Xác định đúng vị trí đo và phương pháp lấy các số đo để thiết kế quần, áo;

A4. Trình bày được phương pháp thiết kế mẫu cơ sở của quần, áo

4.2. Về kỹ năng:

B1. Thiết kế được mẫu cơ sở quần, áo

4.3. Về năng lực tự chủ và trách nhiệm:

C1. Nghiêm túc và tự giác trong học tập.

C2. Rèn luyện tính cẩn thận, tỉ mỉ, chính xác khi thực hiện bản vẽ kỹ thuật

5. Nội dung của môn học

5.1. Chương trình khung

Mã MH, MĐ	Tên môn học, mô đun	Số tín chỉ	Thời gian học tập (giờ)			
			Tổng cộng	Trong đó		
				Lý thuyết	Thực hành/ thực tập/ thí	Thi, Kiểm tra/ Báo cáo

					thực hành/ bài tập/ thảo luận	
I	Các môn học chung	21	435	172	240	23
MH 01	Giáo dục chính trị	4	75	41	29	5
MH 02	Pháp luật	2	30	18	10	2
MH 03	Giáo dục thể chất	2	60	5	51	4
MH 04	Giáo dục Quốc phòng và An ninh	4	75	36	35	4
MH 05	Tin học	3	75	15	58	2
MH 06	Tiếng Anh	6	120	57	57	6
II	Các môn học, mô đun đào tạo nghề bắt buộc	89	2265	581	1609	75
II.1	Các môn học, mô đun kỹ thuật cơ sở	13	210	143	54	13
MH07	Vẽ kỹ thuật ngành may	1	30	12	17	1
MH08	Vật liệu may	3	45	32	10	3
MH09	Nhân trắc học	2	30	25	3	2
MH10	Cơ sở thiết kế trang phục	1	15	12	2	1
MH11	An toàn lao động	2	30	24	4	2
MH12	Thiết bị may	2	30	18	10	2
MH13	Mỹ thuật trang phục	2	30	20	8	2
II.2	Các môn học, mô đun chuyên môn nghề	76	2055	438	1555	62
MĐ14	Quản lý chất lượng sản phẩm	2	30	28	0	2
MĐ15	Thiết kế trang phục 1	3	60	30	27	3

MĐ16	May áo sơ mi nam, nữ	6	150	30	114	6
MĐ17	May quần âu nam, nữ	6	150	30	114	6
MĐ18	Thiết kế trang phục 2	2	45	15	28	2
MĐ19	May áo Jacket	6	150	30	114	6
MĐ20	Thiết kế trang phục 3	2	45	15	28	2
MĐ21	May áo Vest	5	120	30	85	5
MĐ22	Thiết kế mẫu công nghiệp	2	45	15	28	2
MĐ23	Chuyên đề - Balo, túi xách	1	20	5	14	1
MĐ24	Thiết kế, nháy size và giác sơ đồ trên máy tính	4	90	30	56	4
MĐ25	Thực tập tốt nghiệp	14	650		650	
MĐ26	Chuyên đề - Kiến tập doanh nghiệp	1	20	5	14	1
MĐ27	Lập tài liệu kỹ thuật	2	45	15	28	2
MĐ28	Thiết kế trang phục 4	2	45	15	28	2
MĐ29	May đầm, váy	5	120	30	85	5
MĐ30	Cải tiến sản xuất	2	45	15	28	2
MĐ31	May áo dài	4	90	30	56	4
MĐ32	Tiếng Anh chuyên ngành	3	60	30	27	3
MĐ33	Định mức	2	45	15	28	2
MĐ34	Quản lý đơn hàng	2	30	25	3	2
Tổng cộng		110	2700	753	1849	98

6. Điều kiện thực hiện môn học:

6.1. Phòng học Lý thuyết/Thực hành: Phòng máy tính.

6.2. Trang thiết bị dạy học: Phòng máy vi tính, bảng, phấn, tô vít.

6.3. Học liệu, dụng cụ, mô hình, phương tiện: Giáo trình, mô hình học tập,...

6.4. Các điều kiện khác: Người học tìm hiểu thực tế về công tác xây dựng phương án khắc phục và phòng ngừa rủi ro tại doanh nghiệp.

7. Nội dung và phương pháp đánh giá:

7.1. Nội dung:

- Kiến thức: Đánh giá tất cả nội dung đã nêu trong mục tiêu kiến thức
- Kỹ năng: Đánh giá tất cả nội dung đã nêu trong mục tiêu kỹ năng.
- Năng lực tự chủ và trách nhiệm: Trong quá trình học tập, người học cần:
 - + Nghiên cứu bài trước khi đến lớp.
 - + Chuẩn bị đầy đủ tài liệu học tập.
 - + Tham gia đầy đủ thời lượng môn học.
 - + Nghiêm túc trong quá trình học tập.

7.2. Phương pháp:

Người học được đánh giá tích lũy môn học như sau:

7.2.1. Cách đánh giá

- Áp dụng quy chế đào tạo Trung cấp hệ chính quy ban hành kèm theo Thông tư số 09/2017/TT-LĐTBXH, ngày 13/3/2017 của Bộ trưởng Bộ Lao động – Thương binh và Xã hội.
- Hướng dẫn thực hiện quy chế đào tạo áp dụng tại Trường Cao đẳng Hòa Bình Xuân Lộc như sau:

Điểm đánh giá	Trọng số
+ Điểm kiểm tra thường xuyên (Hệ số 1)	40%
+ Điểm kiểm tra định kỳ (Hệ số 2)	
+ Điểm thi kết thúc môn học	60%

7.2.2. Phương pháp đánh giá

Phương pháp đánh giá	Phương pháp tổ chức	Hình thức kiểm tra	Chuẩn đầu ra đánh giá	Số cột	Thời điểm kiểm tra
Thường xuyên	Viết/	Tự luận/	A1, A2, A3,	1	Sau ... giờ.

	Thuyết trình	Trắc nghiệm/ Báo cáo	B1, B2, B3, C1, C2		
Định kỳ	Viết/ Thuyết trình	Tự luận/ Trắc nghiệm/ Báo cáo	A4, B4, C3	2	Sau... giờ
Kết thúc môn học	Viết	Tự luận và trắc nghiệm	A1, A2, A3, A4, A5, B1, B2, B3, B4, B5, C1, C2, C3,	1	Sau... giờ

7.2.3. Cách tính điểm

- Điểm đánh giá thành phần và điểm thi kết thúc môn học được chấm theo thang điểm 10 (từ 0 đến 10), làm tròn đến một chữ số thập phân.

- Điểm môn học là tổng điểm của tất cả điểm đánh giá thành phần của môn học nhân với trọng số tương ứng. Điểm môn học theo thang điểm 10 làm tròn đến một chữ số thập phân, sau đó được quy đổi sang điểm chữ và điểm số theo thang điểm 4 theo quy định của Bộ Lao động Thương binh và Xã hội về đào tạo theo niên chế.

8. Hướng dẫn thực hiện môn học

8.1. Phạm vi, đối tượng áp dụng: Đối tượng Cao đẳng may thời trang

8.2. Phương pháp giảng dạy, học tập môn học

8.2.1. Đối với người dạy

* **Lý thuyết:** Áp dụng phương pháp dạy học tích cực bao gồm: thuyết trình ngắn, nêu vấn đề, hướng dẫn đọc tài liệu, bài tập tình huống, câu hỏi thảo luận....

* **Bài tập:** Phân chia nhóm nhỏ thực hiện bài tập theo nội dung đề ra.

* **Thảo luận:** Phân chia nhóm nhỏ thảo luận theo nội dung đề ra.

* **Hướng dẫn tự học theo nhóm:** Nhóm trưởng phân công các thành viên trong nhóm tìm hiểu, nghiên cứu theo yêu cầu nội dung trong bài học, cả nhóm thảo luận, trình bày nội dung, ghi chép và viết báo cáo nhóm.

8.2.2. Đối với người học: Người học phải thực hiện các nhiệm vụ như sau:

- Nghiên cứu kỹ bài học tại nhà trước khi đến lớp. Các tài liệu tham khảo sẽ được cung cấp nguồn trước khi người học vào học môn học này (trang web, thư viện, tài liệu...)

- Tham dự tối thiểu 70% các buổi giảng lý thuyết. Nếu người học vắng >30% số tiết lý thuyết phải học lại môn học mới được tham dự kì thi lần sau.