

TÒA GIÁM MỤC XUÂN LỘC
TRƯỜNG CAO ĐẲNG HÒA BÌNH XUÂN LỘC



GIÁO TRÌNH
MÔN HỌC: LẬP TÀI LIỆU KỸ THUẬT
NGÀNH: MAY THỜI TRANG
TRÌNH ĐỘ: CAO ĐẲNG

*((Ban hành kèm theo Quyết định số: /QĐ-CDHBXL ngày tháng năm.....
của Hiệu Trưởng Trường Cao đẳng Hòa Bình Xuân Lộc)*

Đồng Nai, năm 2021

(Lưu hành nội bộ)

TUYÊN BỐ BẢN QUYỀN

Tài liệu này thuộc loại sách giáo trình nên các nguồn thông tin có thể được phép dùng nguyên bản hoặc trích dùng cho các mục đích về đào tạo và tham khảo.

Mọi mục đích khác mang tính lệch lạc hoặc sử dụng với mục đích kinh doanh thiếu lành mạnh sẽ bị nghiêm cấm.

TaiLieu.vn

LỜI GIỚI THIỆU

Lập tài liệu kỹ thuật là một môn học quan trọng trong ngành may thời trang và các lĩnh vực kỹ thuật khác, nhằm giúp sinh viên rèn luyện kỹ năng viết và biên soạn các tài liệu chi tiết và chính xác về các sản phẩm, quy trình, hoặc dịch vụ kỹ thuật. Môn học này tập trung vào việc phát triển khả năng trình bày thông tin một cách rõ ràng và logic, đồng thời đảm bảo tính khách quan và đầy đủ của các thông tin kỹ thuật.

Sinh viên sẽ được học và áp dụng các nguyên tắc căn bản của việc viết tài liệu kỹ thuật, bao gồm cách tổ chức nội dung, sử dụng thuật ngữ chính xác, kỹ năng về viết phần mở đầu, mô tả sản phẩm, hướng dẫn sử dụng, và hướng dẫn bảo trì. Ngoài ra, môn học còn khuyến khích các kỹ năng nghiên cứu, tìm kiếm thông tin, và sử dụng công cụ phần mềm hỗ trợ để tạo ra các tài liệu kỹ thuật chất lượng.

Qua môn học này, sinh viên sẽ phát triển khả năng giao tiếp chuyên nghiệp, kỹ năng viết lách, và khả năng làm việc nhóm để hoàn thành các dự án tài liệu kỹ thuật thực tế. Đây là nền tảng quan trọng để chuẩn bị cho các bước tiếp theo trong sự nghiệp kỹ sư và các lĩnh vực liên quan đến may mặc.

Nhằm tạo điều kiện cho người học có một bộ tài liệu tham khảo mang tính tổng hợp, thống nhất và mang tính thực tiễn sâu hơn. Nhóm người dạy chúng tôi đề xuất và biên soạn ***Giáo trình LẬP TÀI LIỆU KỸ THUẬT*** dành riêng cho người học trình độ cao đẳng.

Nội dung của giáo trình bao gồm các Bài sau:

Bài 1: Lý thuyết phân tích

Bài 2: Thực hành sản phẩm

Trong quá trình biên soạn, chúng tôi đã tham khảo và trích dẫn từ nhiều tài liệu được liệt kê tại mục Danh mục tài liệu tham khảo. Chúng tôi chân thành cảm ơn các tác giả của các tài liệu mà chúng tôi đã tham khảo.

Bên cạnh đó, giáo trình cũng không thể tránh khỏi những sai sót nhất định. Nhóm tác giả rất mong nhận được những ý kiến đóng góp, phản hồi từ quý đồng nghiệp, các bạn người học và bạn đọc.

Trân trọng cảm ơn./.

Đồng Nai, ngày tháng năm 2021

Tham gia biên soạn

1. Chủ biên ThS. Dương Cao Thanh
2. KS. Trần Thị Trang Thanh
3. KS. Nghiêm Thị Nhung
4. KS. Nguyễn Thị Hạt
5. KS. Trương Thị Nhật Lệ

MỤC LỤC

LỜI GIỚI THIỆU	3
MỤC LỤC.....	4
GIÁO TRÌNH MÔN HỌC	5
CHƯƠNG 1. LÝ THUYẾT PHÂN TÍCH.....	11
CHƯƠNG 2. THỰC HÀNH PHÂN TÍCH SẢN PHẨM.....	20

Tailieu.vn

GIÁO TRÌNH MÔN HỌC

1. Tên môn học: LẬP TÀI LIỆU KỸ THUẬT

2. Mã môn học: MĐ27

3. Vị trí, tính chất, ý nghĩa và vai trò của môn học:

3.1. Vị trí: Sinh viên cần hoàn thành các môn học:

- + Tin học đại cương
- + Kỹ thuật may căn bản

3.2. Tính chất: Môn chuyên ngành

3.3. Ý nghĩa và vai trò của môn học: môn học này dành cho đối tượng là người học thuộc chuyên ngành May thời trang. Môn học này đã được đưa vào giảng dạy tại trường Cao đẳng Hòa Bình Xuân Lộc từ năm 2021 đến nay. Nội dung chủ yếu của môn học này nhằm cung cấp các kiến thức thuộc lĩnh vực May thời trang: Hiểu và thiết kế được các chi tiết của áo sơ mi và quần âu nam, nữ đảm bảo hình dáng, kích thước theo các số đo khác nhau trên giấy bìa và trên vải

4. Mục tiêu của môn học:

4.1. Về kiến thức:

- A1. Hiểu được một số khái niệm cơ bản của công việc phân tích sản phẩm.
- A2. Phân tích và thiết lập mối quan hệ giữa các chi tiết trong HSKT.

4.2. Về kỹ năng:

- B1. Phân tích và chia nhỏ từng phần của sản phẩm theo thứ tự có logic và hợp lý tránh nhầm lẫn, bỏ sót thông tin.

4.3. Về năng lực tự chủ và trách nhiệm:

- C1. Chăm chỉ, cẩn thận khi vẽ và đọc HSKT.
- C2. Tinh thần hợp tác làm việc nhóm.

5. Nội dung của môn học

5.1. Chương trình khung

Mã MH, MD	Tên môn học, mô đun	Số tín chỉ	Thời gian học tập (giờ)			
			Tổng cộng	Trong đó		
				Lý thuyết	Thực hành/ thực tập/ thí nghiệm/ bài tập/ thảo luận	Thi, Kiểm tra/ Báo cáo
I	Các môn học chung	21	435	172	240	23
MH 01	Giáo dục chính trị	4	75	41	29	5
MH 02	Pháp luật	2	30	18	10	2
MH 03	Giáo dục thể chất	2	60	5	51	4
MH 04	Giáo dục Quốc phòng và An ninh	4	75	36	35	4
MH 05	Tin học	3	75	15	58	2
MH 06	Tiếng Anh	6	120	57	57	6
II	Các môn học, mô đun đào tạo nghề bắt buộc	89	2265	581	1609	75
II.1	Các môn học, mô đun kỹ thuật cơ sở	13	210	143	54	13
MH07	Vẽ kỹ thuật ngành may	1	30	12	17	1
MH08	Vật liệu may	3	45	32	10	3
MH09	Nhân trắc học	2	30	25	3	2
MH10	Cơ sở thiết kế trang phục	1	15	12	2	1
MH11	An toàn lao động	2	30	24	4	2
MH12	Thiết bị may	2	30	18	10	2

MH13	Mỹ thuật trang phục	2	30	20	8	2
II.2	Các môn học, mô đun chuyên môn nghề	76	2055	438	1555	62
MĐ14	Quản lý chất lượng sản phẩm	2	30	28	0	2
MĐ15	Thiết kế trang phục 1	3	60	30	27	3
MĐ16	May áo sơ mi nam, nữ	6	150	30	114	6
MĐ17	May quần âu nam, nữ	6	150	30	114	6
MĐ18	Thiết kế trang phục 2	2	45	15	28	2
MĐ19	May áo Jacket	6	150	30	114	6
MĐ20	Thiết kế trang phục 3	2	45	15	28	2
MĐ21	May áo Vest	5	120	30	85	5
MĐ22	Thiết kế mẫu công nghiệp	2	45	15	28	2
MĐ23	Chuyên đề - Balo, túi xách	1	20	5	14	1
MĐ24	Thiết kế, nhẩy size và giác sơ đồ trên máy tính	4	90	30	56	4
MĐ25	Thực tập tốt nghiệp	14	650		650	
MĐ26	Chuyên đề - Kiến tập doanh nghiệp	1	20	5	14	1
MĐ27	Lập tài liệu kỹ thuật	2	45	15	28	2
MĐ28	Thiết kế trang phục 4	2	45	15	28	2
MĐ29	May đầm, váy	5	120	30	85	5
MĐ30	Cải tiến sản xuất	2	45	15	28	2
MĐ31	May áo dài	4	90	30	56	4
MĐ32	Tiếng Anh chuyên ngành	3	60	30	27	3

MĐ33	Định mức	2	45	15	28	2
MĐ34	Quản lí đơn hàng	2	30	25	3	2
Tổng cộng		110	2700	753	1849	98

6. Điều kiện thực hiện môn học:

6.1. Phòng học Lý thuyết/Thực hành: Phòng lý thuyết.

6.2. Trang thiết bị dạy học: Phòng máy vi tính, bảng, phấn, tô vít.

6.3. Học liệu, dụng cụ, mô hình, phương tiện: Giáo trình, mô hình học tập,...

6.4. Các điều kiện khác: Người học tìm hiểu thực tế về công tác xây dựng phương án khắc phục và phòng ngừa rủi ro tại doanh nghiệp.

7. Nội dung và phương pháp đánh giá:

7.1. Nội dung:

- Kiến thức: Đánh giá tất cả nội dung đã nêu trong mục tiêu kiến thức
- Kỹ năng: Đánh giá tất cả nội dung đã nêu trong mục tiêu kỹ năng.
- Năng lực tự chủ và trách nhiệm: Trong quá trình học tập, người học cần:
 - + Nghiên cứu bài trước khi đến lớp.
 - + Chuẩn bị đầy đủ tài liệu học tập.
 - + Tham gia đầy đủ thời lượng môn học.
 - + Nghiêm túc trong quá trình học tập.

7.2. Phương pháp:

Người học được đánh giá tích lũy môn học như sau:

7.2.1. Cách đánh giá

- Áp dụng quy chế đào tạo cao đẳng hệ chính quy ban hành kèm theo Thông tư số 09/2017/TT-LĐTBXH, ngày 13/3/2017 của Bộ trưởng Bộ Lao động – Thương binh và Xã hội.

- Hướng dẫn thực hiện quy chế đào tạo áp dụng tại Trường Cao đẳng Hòa Bình Xuân Lộc như sau:

Điểm đánh giá	Trọng số
+ Điểm kiểm tra thường xuyên (Hệ số 1)	40%

+ Điểm kiểm tra định kỳ (Hệ số 2)	
+ Điểm thi kết thúc môn học	60%

7.2.2. Phương pháp đánh giá

Phương pháp đánh giá	Phương pháp tổ chức	Hình thức kiểm tra	Chuẩn đầu ra đánh giá	Số cột	Thời điểm kiểm tra
Thường xuyên	Viết/ Thuyết trình	Tự luận/ Trắc nghiệm/ Báo cáo	A1, A2, A3, B1, B2, B3, C1, C2	1	Sau ... giờ.
Định kỳ	Viết/ Thuyết trình	Tự luận/ Trắc nghiệm/ Báo cáo	A4, B4, C3	2	Sau... giờ
Kết thúc môn học	Viết	Tự luận và trắc nghiệm	A1, A2, A3, A4, A5, B1, B2, B3, B4, B5, C1, C2, C3,	1	Sau... giờ

7.2.3. Cách tính điểm

- Điểm đánh giá thành phần và điểm thi kết thúc môn học được chấm theo thang điểm 10 (từ 0 đến 10), làm tròn đến một chữ số thập phân.

- Điểm môn học là tổng điểm của tất cả điểm đánh giá thành phần của môn học nhân với trọng số tương ứng. Điểm môn học theo thang điểm 10 làm tròn đến một chữ số thập phân, sau đó được quy đổi sang điểm chữ và điểm số theo thang điểm 4 theo quy định của Bộ Lao động Thương binh và Xã hội về đào tạo theo niên chế.

8. Hướng dẫn thực hiện môn học

– **8.1. Phạm vi, đối tượng áp dụng:** Chương trình Mô đun Thiết kế trang phục 1 sử dụng để giảng dạy trình độ Cao đẳng nghề may thời trang.

8.2. Phương pháp giảng dạy, học tập môn học

8.2.1. Đối với người dạy

* **Lý thuyết:** Áp dụng phương pháp dạy học tích cực bao gồm: thuyết trình ngắn, nêu vấn đề, hướng dẫn đọc tài liệu, bài tập tình huống, câu hỏi thảo luận....

* **Bài tập:** Phân chia nhóm nhỏ thực hiện bài tập theo nội dung đề ra.

* **Thảo luận:** Phân chia nhóm nhỏ thảo luận theo nội dung đề ra.

*** Hướng dẫn tự học theo nhóm:** Nhóm trưởng phân công các thành viên trong nhóm tìm hiểu, nghiên cứu theo yêu cầu nội dung trong bài học, cả nhóm thảo luận, trình bày nội dung, ghi chép và viết báo cáo nhóm.

8.2.2. Đối với người học: Người học phải thực hiện các nhiệm vụ như sau:

- Nghiên cứu kỹ bài học tại nhà trước khi đến lớp. Các tài liệu tham khảo sẽ được cung cấp nguồn trước khi người học vào học môn học này (trang web, thư viện, tài liệu...)

- Tham dự tối thiểu 70% các buổi giảng lý thuyết. Nếu người học vắng >30% số tiết lý thuyết phải học lại môn học mới được tham dự kì thi lần sau.

- Tự học và thảo luận nhóm: là một phương pháp học tập kết hợp giữa làm việc theo nhóm và làm việc cá nhân. Một nhóm gồm 8-10 người học sẽ được cung cấp chủ đề thảo luận trước khi học lý thuyết, thực hành. Mỗi người học sẽ chịu trách nhiệm về 1 hoặc một số nội dung trong chủ đề mà nhóm đã phân công để phát triển và hoàn thiện tốt nhất toàn bộ chủ đề thảo luận của nhóm.

- Tham dự đủ các bài kiểm tra thường xuyên, định kỳ.

- Tham dự thi kết thúc môn học.

- Chủ động tổ chức thực hiện giờ tự học.

9. Tài liệu tham khảo:

1. Nguyễn Thị Phương (2020), Giáo trình Công nghệ sản xuất may công nghiệp 1, Trường đại học công nghiệp Dệt May Hà Nội
2. Tài liệu kỹ thuật của 1 số doanh nghiệp may (mã F20 -1047MenFall và OA 31906