

TẬP ĐOÀN DỆT MAY VIỆT NAM
TRƯỜNG CAO ĐẲNG CÔNG NGHỆ THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH



Giáo trình
KỸ THUẬT LẬP TRÌNH C
Nghề: Công nghệ thông tin
Trình độ: Cao Đẳng

*(Ban hành theo Quyết định số: ngày tháng năm
của trường Cao đẳng Công nghệ Tp.HCM)*

TP.HỒ CHÍ MINH, THÁNG 08 NĂM 2021

TUYÊN BỐ BẢN QUYỀN

Tài liệu này thuộc loại sách giáo trình nên các nguồn thông tin có thể được phép dùng nguyên bản hoặc trích dùng cho các mục đích về đào tạo và tham khảo.

Mọi mục đích khác mang tính lệch lạc hoặc sử dụng với mục đích kinh doanh thiếu lành mạnh sẽ bị nghiêm cấm.

TaiLieu.vn

LỜI NÓI ĐẦU

Ngôn ngữ lập trình là một loại công cụ giúp con người thể hiện các vấn đề của thực tế lên máy tính một cách hữu hiệu. Với sự phát triển của tin học, các ngôn ngữ lập trình cũng dần cải tiến để đáp ứng các thách thức mới của thực tế.

Khoảng cuối những năm 1960 đầu 1970 xuất hiện nhu cầu cần có các ngôn ngữ bậc cao để hỗ trợ cho những nhà tin học trong việc xây dựng các phần mềm hệ thống, hệ điều hành. Ngôn ngữ C ra đời từ đó, nó đã được phát triển tại phòng thí nghiệm Bell. Đến năm 1978, giáo trình "Ngôn ngữ lập trình C" do chính các tác giả của ngôn ngữ là Dennis Ritchie và B.W. Kernighan viết, đã được xuất bản và phổ biến rộng rãi.

C là ngôn ngữ lập trình vạn năng. Ngoài việc C được dùng để viết hệ điều hành UNIX, người ta nhanh chóng nhận ra sức mạnh của C trong việc xử lý cho các vấn đề hiện đại của tin học. C không gắn với bất kỳ một hệ điều hành hay máy nào, và mặc dầu nó đã được gọi là "ngôn ngữ lập trình hệ thống" vì nó được dùng cho việc viết hệ điều hành, nó cũng tiện lợi cho cả việc viết các chương trình xử lý số, xử lý văn bản và cơ sở dữ liệu.

Toàn bộ giáo trình gồm sáu chương chứa đựng tương đối đầy đủ các vấn đề cơ bản nhất của ngôn ngữ lập trình C, các loại ví dụ và bài tập chọn lọc cùng một số vấn đề liên quan, giúp người học có khả năng sử dụng thành thạo ngôn ngữ này trong việc giải quyết một số lớp bài toán thông dụng trong thực tế.

Giáo trình được biên soạn cho đối tượng chính là học sinh THPT, kỹ thuật viên tin học, tuy nhiên nó cũng có thể là tài liệu tham khảo bổ ích cho bậc đại học và những người quan tâm.

mặc dù đã cố gắng nhiều trong quá trình biên soạn giáo trình này, nhưng chắc chắn không tránh khỏi có những thiếu sót. Rất mong nhận được ý kiến đóng góp của độc giả và các đồng nghiệp để giáo trình ngày càng hoàn thiện hơn.

Và bây giờ chúng ta đi tìm hiểu thế giới của ngôn ngữ C từ những khái niệm ban đầu cơ bản nhất.

MỤC LỤC

CHƯƠNG TRÌNH MÔN HỌC	1
I. Vị trí, tính chất môn học:	1
II. Mục tiêu môn học:.....	1
III. Nội dung môn học:.....	1
Chương 1: GIỚI THIỆU NGÔN NGỮ C	1
I. GIỚI THIỆU	1
1. Phương pháp tổng quát để giải một bài toán trên máy tính	1
2. Xác định bài toán	1
3. Cấu trúc dữ liệu và Giải thuật	2
4. Chương trình	8
II. KHỞI ĐỘNG VÀ THOÁT CHƯƠNG TRÌNH	9
1. Ngôn ngữ lập trình	9
2. Ngôn ngữ lập trình C.....	10
3. Công cụ lập trình.....	11
4. Công cụ lập trình Dev-C++, C-Free Pro 5.....	13
5. Làm quen môi trường Dev-C++	13
BÀI TẬP	15
Chương 2: CÁC THÀNH PHẦN TRONG NGÔN NGỮ C	15
I. TỪ KHÓA	15
II. TÊN	15
1. Tên	15
2. Biến	16
3. Hằng.....	18
III. KIỂU DỮ LIỆU	19
1. Kiểu số nguyên.....	19
2. Kiểu số thực	20
IV. CHÚ THÍCH.....	21
VI. KHAI BÁO BIẾN	21
1. Khai báo (định nghĩa) Hằng.....	21
2. Khai báo (định nghĩa) Biến.....	21
3. Biểu thức	21
VI. NHẬP / XUẤT DỮ LIỆU	25
1. Nhập dữ liệu từ bàn phím – Hàm scanf()	25
2. Xuất dữ liệu ra màn hình - Hàm printf()	27
3. Cấu trúc một chương trình	28
3. Ví dụ.....	32
BÀI TẬP	33
a. Bài tập làm theo yêu cầu	33
b. Bài tập tự làm.....	35
Chương 3: CẤU TRÚC Rẽ NHÁNH CÓ ĐIỀU KIỆN	36
I. LỆNH VÀ KHỐI LỆNH.....	36

II. LỆNH IF	37
1. Cú pháp	37
2. Lưu đồ	38
3. Giải thích:.....	38
III. LỆNH SWITCH.....	41
1. Cú pháp:	41
2. Lưu đồ:	41
3. Giải thích:.....	42
4. Biểu thức	42
BÀI TẬP	45
a. Bài tập làm theo yêu cầu	45
b. Bài tập tự làm	48
Chương 4: CẤU TRÚC LẶP	49
I. LỆNH FOR	49
1. Cú pháp:	49
2. Lưu đồ:	49
II. LỆNH BREAK	51
III. LỆNH CONTINUE	52
IV. LỆNH WHILE	53
1. Cú pháp:	53
2. Lưu đồ:	53
3. Giải thích:.....	53
V. LỆNH DO .. WHILE	55
1. Cú pháp:	55
2. Lưu đồ:	55
3. Giải thích:.....	56
VI. VÒNG LẶP LỒNG NHAU	58
1. Cú pháp để lồng vòng lặp for	58
2. Cú pháp để lồng vòng lặp while.....	59
3. Cú pháp để lồng vòng lặp do...while.....	60
4. Cú pháp để lồng vòng lặp kết hợp.....	61
VII. SO SÁNH SỰ KHÁC NHAU CỦA CÁC VÒNG LẶP	62
1. Vòng lặp for, while:	62
2. Vòng lặp do...while:	62
BÀI TẬP	64
a. Bài tập làm theo yêu cầu	64
b. Bài tập tự làm	67
Chương 5: HÀM.....	70
I. CÁC VÍ DỤ VỀ HÀM.....	70
1. Ví dụ về hàm	70
2. Khai báo và định nghĩa Hàm.....	70
2. Lời gọi Hàm	73
II. THAM SỐ DẠNG THAM BIẾN VÀ THAM TRỊ	76

1. Truyền theo tham trị.....	76
2. Truyền theo tham biến	77
3. Truyền theo dẫn trỏ	79
III. SỬ DỤNG BIẾN TOÀN CỤC.....	82
1. Biến cục bộ là gì?.....	82
2. Biến toàn cục là gì?	83
IV. SỬ DỤNG TIỀN XỬ LÝ #DEFINE	84
1. Các chỉ thị tiền xử lý	84
2. Định nghĩa kiểu dữ liệu.....	86
3. Khai báo các prototype.....	86
4. Khai báo các biến ngoài (các biến toàn cục).....	86
5. Chương trình chính	86
6. Cài đặt các hàm	86
7. Hàm xây dựng sẵn.....	86
BÀI TẬP	88
a. Bài tập làm theo yêu cầu	88
b. Bài tập tự làm	92
Chương 6: MẢNG VÀ CHUỖI.....	93
I. MẢNG	93
1. Mảng trong C	93
2. Mảng một chiều	93
3. Mảng nhiều chiều	98
II. CHUỖI	101
1. Khai báo	101
2. Nhập xuất chuỗi	102
3. Một số hàm xử lý chuỗi	103
BÀI TẬP	108
a. Bài tập làm theo yêu cầu	108
b. Bài tập tự làm	113

CHƯƠNG TRÌNH MÔN HỌC

Tên môn học: Kỹ thuật lập trình

Mã môn học: MH 11

Thời gian thực hiện môn học: 45 giờ; (Lý thuyết: 15 giờ; Thực hành, thí nghiệm, thảo luận, bài tập: 27 giờ; Kiểm tra: 3 giờ)

I. Vị trí, tính chất môn học:

- Vị trí: môn học được bố trí vào học kỳ 1.
- Tính chất: là môn học cơ sở ngành.

II. Mục tiêu môn học:

- Về kiến thức:
 - + Trình bày được các quy tắc, cú pháp của ngôn ngữ, các hoạt động vào/ra, lựa chọn biểu thức lồng nhau (đệ quy), tuần tự và tuyến tính.
 - + Trình bày được các điều khiển áp dụng cho việc nhập dữ liệu đảm bảo chính xác, có chu trình xử lý dữ liệu.
 - + Mô tả được chức năng và cách viết chương trình logic (pseudo code) của từng mô đun xử lý của hệ thống.
 - + Trình bày được các cấu trúc rẽ nhánh, cấu trúc lặp, hàm, mảng và chuỗi.
- Về kỹ năng:
 - + Xác định được môi trường hoạt động của hệ thống (các điều khiển, công cụ, các thành phần, tập hợp dữ liệu, nhập dữ liệu, in kết quả ...)
 - + Giải được các bài toán sử dụng cấu trúc rẽ nhánh, cấu trúc lặp.
 - + Sử dụng được biến cục bộ, toàn cục trong hàm.
 - + Giải được các bài toán sử dụng mảng và chuỗi.
- Về năng lực tự chủ và trách nhiệm:
 - + Rèn luyện tư duy logic để phân tích, tổng hợp.
 - + Thao tác cẩn thận, tỉ mỉ.

III. Nội dung môn học:

Chương 1: GIỚI THIỆU NGÔN NGỮ C

I. GIỚI THIỆU

1. Phương pháp tổng quát để giải một bài toán trên máy tính

Để giải một bài toán trên máy tính cần thực hiện các bước sau:

- Xác định bài toán;
- Xác định cấu trúc dữ liệu để mô tả bài toán;
- Xây dựng thuật toán;
- Soạn thảo văn bản chương trình, kiểm tra và hoàn thiện chương trình.

2. Xác định bài toán

2.1. Khái quát về bài toán

Trong quá trình tồn tại và phát triển, mọi cá nhân luôn phải giải quyết nhiều bài toán đặt ra trong cuộc sống. Có thể nói cuộc sống là một chuỗi các bài toán mà ta phải đối đầu để giải quyết. Theo nhiều nhà nghiên cứu thì mọi bài toán đều có thể diễn đạt theo một sơ đồ chung như sau:

$$A \Rightarrow B \quad (*)$$

trong đó:

- A là giả thiết, điều kiện ban đầu, thông tin đã cho, đã biết;
- B là kết luận, là mục tiêu cần đạt hoặc cái phải tìm, phải làm ra khi kết thúc bài toán;

$\Rightarrow$ là suy luận, giải pháp cần xác định hoặc chuỗi các thao tác cần thực hiện để có được kết quả B từ cái đã có A.

2.2. Xác định bài toán

Theo sơ đồ trên thì việc xác định bài toán có nghĩa là xác định A, B và nếu có thể thì xác định luôn cả các bước thực hiện để “đi” được từ A đến B.

2.3. Bài toán trên máy tính

Tương tự như (*), và

- A gọi là đầu vào (INPUT);
- B gọi là đầu ra (OUTPUT);
- $\Rightarrow$ là CHƯƠNG TRÌNH MÁY TÍNH cho kết quả B với đầu vào A.

2.4. Khó khăn

Việc xác định một bài toán trên máy tính thường gặp khó khăn sau:

- Thông tin về A, B thường không rõ ràng và không đầy đủ;
- Thông báo về điều kiện đặt ra cho cách giải ($\Rightarrow$) thường không được nêu ra một cách minh bạch;

Ví dụ 1:

Hãy viết chương trình cho phép giải phương trình bậc 2.

$$A = ???, B = ???$$

Ví dụ 2:

Giả sử người A có một số tiền X đem gửi tiết kiệm, lãi suất tháng là L% hỏi rằng sau T tháng thì A có bao nhiêu tiền biết rằng cứ 3 tháng thì tiền lãi được cộng vào gốc.

Ví dụ 3:

Bài toán 8 hậu - Hãy tìm cách đặt 8 con hậu trên một bàn cờ vua sao cho không có quân hậu nào có thể ăn quân hậu khác.

Ví dụ 4:

Cho dãy số $a_1, a_2, \dots, a_n$ hãy sắp xếp dãy trên theo thứ tự giảm dần.

Ví dụ 5:

Hãy xây dựng hệ thống quản lý hồ sơ và kết quả học tập của sinh viên.

$$A = ???, B = ???$$

2.5. Nhận xét quan trọng

Việc xác định bài toán là rất rất quan trọng, nó ảnh hưởng tới cách thức và chất lượng của việc giải quyết bài toán;

- Một bài toán cho dù được diễn đạt *chi tiết, rõ ràng* vẫn nên giả định là phần lớn thông tin về A, B là tiềm ẩn trong đầu người giải. Thông tin về A hoặc B thường chỉ là biểu tượng gợi nhớ đến các thông tin tiềm ẩn.

- Bước đầu tiên để xác định một bài toán là phải phát biểu lại bài toán một cách chính xác theo ngôn ngữ của riêng mình vì đó chính là cách tiếp cận bài toán, hiểu bài toán.

- Bước tiếp là tìm hiểu thông tin Input A, Output B và các mối liên hệ giữa chúng;

- Nên xét một vài trường hợp cụ thể để thông qua đó hiểu được cả bài toán, thấy rõ được các thao tác phải làm. Thực tế cho thấy có những bài toán trong tin học chỉ có thể mô tả được thông qua các ví dụ (như:).

3. Cấu trúc dữ liệu và Giải thuật**3.1. Cấu trúc dữ liệu**

- Trong khoa học máy tính, **cấu trúc dữ liệu** là một cách tổ chức lưu trữ và truy cập dữ liệu trong máy tính sao cho nó có thể được sử dụng một cách hiệu quả (và phụ thuộc cả vào công cụ lập trình).

- Ví dụ (trong C): Mảng (Array), Con trỏ (Pointer), Xâu ký tự (String), File, Stack, Queue

- Thông thường, một cấu trúc dữ liệu được chọn cẩn thận sẽ cho phép thực

hiện thuật toán hiệu quả hơn.

- Việc chọn cấu trúc dữ liệu thường bắt đầu từ chọn một cấu trúc dữ liệu trừu tượng. Một cấu trúc dữ liệu được thiết kế tốt cho phép thực hiện nhiều phép toán, sử dụng càng ít tài nguyên, thời gian xử lý và không gian bộ nhớ càng tốt.

- Các cấu trúc dữ liệu được triển khai bằng cách sử dụng các kiểu dữ liệu, các tham chiếu và các phép toán trên đó được cung cấp bởi một ngôn ngữ lập trình.

3.2. Thuật toán

- Thuật toán, còn gọi là giải thuật, là một tập hợp hữu hạn của các chỉ thị hay phương cách được định nghĩa rõ ràng cho việc hoàn tất một số sự việc từ một trạng thái ban đầu cho trước; khi các chỉ thị này được áp dụng triệt để thì sẽ dẫn đến kết quả sau cùng như đã dự đoán.

- Thuật toán là một bộ các qui tắc hay qui trình cụ thể nhằm giải quyết một vấn đề trong một số bước hữu hạn, hoặc nhằm cung cấp một kết quả từ một tập hợp của các dữ kiện đưa vào.

Ví dụ 1:

Giả sử có hai bình A và B đựng hai loại chất lỏng khác nhau, A chứa dung dịch Da, B chứa dung dịch Db. Giải thuật để đổi dung dịch Da vào bình B và Db vào A là:

Yêu cầu phải có thêm một bình thứ ba gọi là bình C.

Bước 1: Đổ dung dịch Db vào bình C;

Bước 2: Đổ dung dịch Da vào bình B; Bước 3: Đổ dung dịch Db vào bình A

Ví dụ 2:

Một trong những giải thuật tìm ước chung lớn nhất của hai số a và b là:

Bước 1: Nhập vào hai số a và b.

Bước 2: So sánh 2 số a, b chọn số nhỏ nhất gán cho UCLN.

Bước 3: Nếu hai số a và b chia hết cho UCLN thì

Thực hiện bước 5.

Bước 4: Giảm UCLN một đơn vị và quay lại bước 3

Bước 5: In UCLN - Kết thúc.

3.3. Một thuật toán có các tính chất sau:

- *Tính chính xác*: để đảm bảo kết quả tính toán hay các thao tác mà máy tính thực hiện được là chính xác.

- *Tính rõ ràng*: Thuật toán phải được thể hiện bằng các câu lệnh minh bạch; các câu lệnh được sắp xếp theo thứ tự nhất định.

- *Tính khách quan*: Một thuật toán dù được viết bởi nhiều người trên nhiều máy tính vẫn phải cho kết quả như nhau.

- *Tính phổ dụng*: Thuật toán không chỉ áp dụng cho một bài toán nhất định mà có thể áp dụng cho một lớp các bài toán có đầu vào tương tự nhau.

- *Tính kết thúc*: Thuật toán phải gồm một số hữu hạn các bước tính toán.

3.4. *Trình tự thực hiện các bước của thuật toán*

Giải thuật được thiết kế theo ba cấu trúc suy luận cơ bản sau đây:

3.4.1 *Tuần tự (Sequential)*:

Các công việc được thực hiện một cách tuần tự, công việc này nối tiếp công việc kia.

3.4.2. *Cấu trúc lựa chọn (Selection)*:

Lựa chọn một công việc để thực hiện căn cứ vào một điều kiện nào đó. Có một số dạng như sau:

- Cấu trúc 1: Nếu < điều kiện > (đúng) thì thực hiện < công việc >

- Cấu trúc 2: Nếu < điều kiện > (đúng) thì thực hiện < công việc 1 >, ngược lại (điều kiện sai) thì thực hiện < công việc 2 >

- Cấu trúc 3: Trường hợp < i > thực hiện < công việc i >

3.4.3. *Cấu trúc lặp (Repeating)*:

Thực hiện lặp lại một công việc không hoặc nhiều lần căn cứ vào một điều kiện nào đó. Có hai dạng như sau:

- Lặp xác định: là loại lặp mà khi viết chương trình, người lập trình đã xác định được công việc sẽ lặp bao nhiêu lần.

- Lặp không xác định: là loại lặp mà khi viết chương trình người lập trình chưa xác định được công việc sẽ lặp bao nhiêu lần. Số lần lặp sẽ được xác định khi chương trình thực thi.

3.5. *Biểu diễn thuật giải*

3.5.1. *Ngôn ngữ tự nhiên*:

Ngôn ngữ tự nhiên là ngôn ngữ của chúng ta đang sử dụng, chúng ta có thể sử dụng ngôn ngữ tự nhiên để mô tả giải thuật giống như các ví dụ ở trên.

Ví dụ:

Ta có giải thuật giải phương trình bậc nhất dạng $ax + b = 0$ như sau:

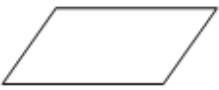
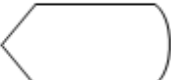
Bước 1: Nhận giá trị của các tham số a, b

Bước 2: Xét giá trị của a xem có bằng 0 hay không?

Nếu $a=0$ thì làm bước 3, nếu a khác không thì làm bước 4.

Bước 3: (a bằng 0) Nếu b bằng 0 thì ta kết luận phương trình vô số nghiệm, nếu b khác 0 thì ta kết luận phương trình vô nghiệm.

Bước 4: (a khác 0) Ta kết luận phương trình có nghiệm $x = -b/a$

Hình dạng (symbol)	Hành động (Activity)
	Dữ liệu vào (Input)
	Xử lý (Process)
	Dữ liệu ra (Output)
	Quyết định (Decision), sử dụng điều kiện
	Luồng xử lý (Flow lines)
	Gọi CT con, hàm... (Procedure, Function...)
	Bắt đầu, kết thúc (Begin, End)
	Điểm ghép nối (Connector)

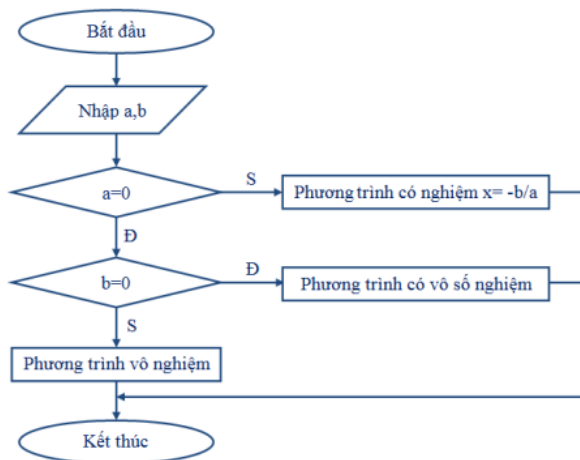
3.5.2. Lưu đồ thuật toán:

Ngôn ngữ sơ đồ (lưu đồ) là một ngôn ngữ đặc biệt dùng để mô tả giải thuật bằng các sơ đồ hình khối. Mỗi khối qui định một hành động như mô tả ở hình trên.

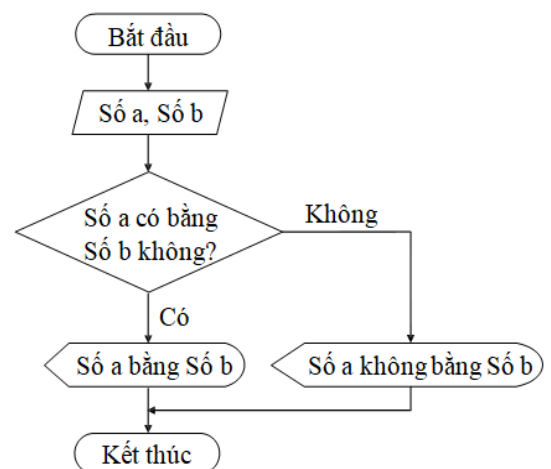
Ví dụ:

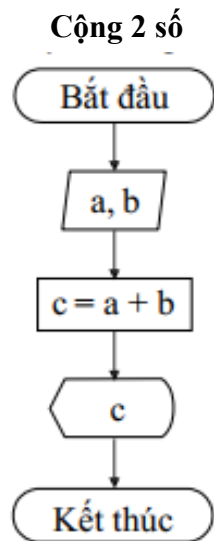
Phương trình bậc nhất

$$ax + b = 0$$

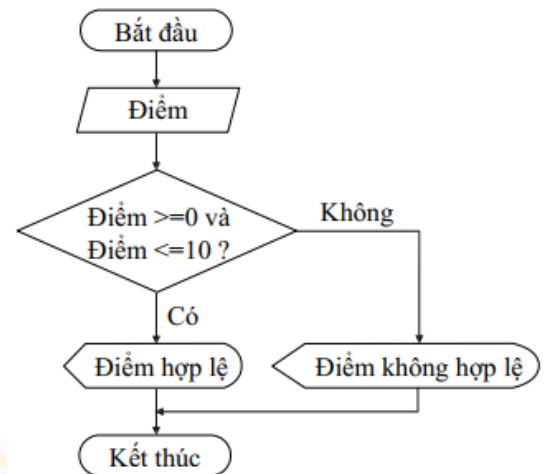


So sánh 2 số





Kiểm tra tính hợp lệ của điểm



3.5.3. Giả mã:

Là một bản mô tả giải thuật ngắn gọn và không chính thức (tiếng Anh: *Pseudocode*, xuất phát từ chữ pseudo và code), trong đó sử dụng những quy ước có cấu trúc của một số ngôn ngữ lập trình (thường là Pascal) nhưng thường bỏ đi những chi tiết không cần thiết để giúp hiểu rõ giải thuật hơn.

Ví dụ:

Thuật giải phương trình bậc 2

Vào: a,b,c

Ra: Kết luận về nghiệm

BEGIN

Delta: = $b*b - 4*a*c$;

If Delta=0 Then

Phương trình có nghiệm kép $x=-b/(2*a)$;

else

begin

if Delta < 0 then

Phương trình Vô nghiệm

Else

Begin

Phương trình có 2 nghiệm

$x1=(-b+\text{sqrt}(\text{Delte}))/ (2*a)$

$x2=(-b+\text{sqrt}(\text{Delte}))/ (2*a)$

end

end

END.

3.5.4. Một số ví dụ khác về thuật toán và biểu diễn thuật toán

Ví dụ 1:

Cần viết chương trình cho máy tính sao cho khi thực hiện chương trình đó, máy tính yêu cầu người sử dụng chương trình nhập vào các số hạng của tổng (n); nhập vào dãy các số hạng a của tổng. Sau đó, máy tính sẽ thực hiện việc tính tổng các số a này và in kết quả của tổng tính được.

Yêu cầu: Tính tổng n số $S = a_1 + a_2 + a_3 + \dots + a_n$.

Chi tiết giải thuật được mô tả bằng ngôn ngữ tự nhiên như sau:

Bước 1: Nhập số các số hạng n.

Bước 2: Cho $S = 0$ (lưu trữ số 0 trong S)

Bước 3: Cho $I = 1$ (lưu trữ số 1 trong i)

Bước 4: Kiểm tra nếu $i \leq n$ thì thực hiện bước 5, ngược lại thực hiện bước 8.

Bước 5: Nhập a_i

Bước 6: Cho $S = S + a$ (lưu trữ giá trị $S + a$ trong S)

Bước 7: Tăng i lên 1 đơn vị và quay lại bước 4.

Bước 8: In S và kết thúc chương trình.

Ví dụ 2:

Viết chương trình cho phép nhập vào 2 giá trị a, b mang ý nghĩa là các hệ số a, b của phương trình bậc nhất. Dựa vào các giá trị a, b đó cho biết nghiệm của phương trình bậc nhất $ax + b = 0$. Mô tả giải thuật bằng ngôn ngữ tự nhiên:

- Bước 1: Nhập 2 số a và b

- Bước 2: Nếu $a = 0$ thì thực hiện bước 3, ngược lại thực hiện bước 4

- Bước 3: Nếu $b = 0$ thì thông báo phương trình vô số nghiệm và kết thúc chương trình, ngược lại thông báo phương trình vô nghiệm và kết thúc chương trình.

- Bước 4: Thông báo nghiệm của phương trình là $-b/a$ và kết thúc.

Ví dụ 3:

Viết chương trình cho phép nhập vào 1 số n, sau đó lần lượt nhập vào n giá trị $a_1, a_2, \dots, a_n$. Hãy tìm và in ra giá trị lớn nhất trong n số $a_1, a_2, \dots, a_n$. Mô tả giải thuật bằng ngôn ngữ tự nhiên:

- Bước 1: Nhập số n

- Bước 2: Nhập số thứ nhất a_1

- Bước 3: Gán $\max = a_1$

- Bước 4: Gán $i = 2$

- Bước 5: Nếu $i \leq n$ thì thực hiện bước 6, ngược lại thực hiện bước 9

- Bước 6: Nhập a_i

- Bước 7: Nếu $\max < a_i$ thì gán $\max = a_i$.
- Bước 8: Tăng i lên một đơn vị và quay lại bước 5
- Bước 9: In $\max$ - kết thúc

Ví dụ 4:

Viết chương trình cho phép nhập vào 1 số n , sau đó lần lượt nhập vào n giá trị $a_1, a_2, \dots, a_n$. Sắp theo thứ tự tăng dần một dãy n số $a_1, a_2, \dots, a_n$ nói trên. Có rất nhiều giải thuật để giải quyết bài toán này. Phần trình bày dưới đây là một phương pháp.

Giả sử ta đã nhập vào máy dãy n số $a_1, a_2, \dots, a_n$. Việc sắp xếp dãy số này trải qua $(n-1)$ lần:

- Lần 1: So sánh phần tử đầu tiên với tất cả các phần tử đứng sau phần tử đầu tiên. Nếu có phần tử nào nhỏ hơn phần tử đầu tiên thì đổi chỗ phần tử đầu tiên với phần tử nhỏ hơn đó. Sau lần 1, ta được phần tử đầu tiên là phần tử nhỏ nhất.

- Lần 2: So sánh phần tử thứ 2 với tất cả các phần tử đứng sau phần tử thứ 2. Nếu có phần tử nào nhỏ hơn phần tử thứ 2 thì đổi chỗ phần tử thứ 2 với phần tử nhỏ hơn đó. Sau lần 2, ta được phần tử đầu tiên và phần tử thứ 2 là đúng vị trí của nó khi sắp xếp.

- ...

- Lần $(n-1)$: So sánh phần tử thứ $(n-1)$ với phần tử đứng sau phần tử $(n-1)$ là phần tử thứ n . Nếu phần tử thứ n nhỏ hơn phần tử thứ $(n-1)$ thì đổi chỗ 2 phần tử này. Sau lần thứ $(n-1)$, ta được danh sách gồm n phần tử được sắp thứ tự.

Mô tả giải thuật bằng ngôn ngữ tự nhiên:

- Bước 1: Gán $i=1$
- Bước 2: Gán $j=i+1$
- Bước 3: Nếu $i \leq n-1$ thì thực hiện bước 4, ngược lại thực hiện bước 8
- Bước 4: Nếu $j \leq n$ thì thực hiện bước 5, ngược lại thì thực hiện bước 7.
- Bước 5: Nếu $a_i > a_j$ thì hoán đổi a_i và a_j cho nhau (nếu không thì thôi).
- Bước 6: Tăng j lên một đơn vị và quay lại bước 4
- Bước 7: Tăng i lên một đơn vị và quay lại bước 3
- Bước 8: In dãy số $a_1, a_2, \dots, a_n$
- Kết thúc.

Giải thuật + Cấu trúc dữ liệu = Chương trình

Algorithms + Data Structures = Programs

4. Chương trình

- Chương trình máy tính: là một tập hợp những câu lệnh được viết bằng một ngôn ngữ lập trình theo một trật tự xác định nhằm tự động thực hiện một số nhiệm vụ hoặc chức năng hoặc giải quyết một bài toán nào đó.

- Là một biểu hiện cụ thể của một giải thuật trên một ngôn ngữ lập trình nào đó cùng với những mô tả về cấu trúc dữ liệu mô tả đầu vào, đầu ra của bài toán cần giải quyết.

Ví dụ 1:

Chương trình giải phương trình bậc 2 bằng Pascal

Ví dụ 2: Chương trình giải phương trình bậc 2 bằng C

Tạo ra chương trình máy tính bằng cách nào???

II. KHỞI ĐỘNG VÀ THOÁT CHƯƠNG TRÌNH

1. Ngôn ngữ lập trình

1.1. Khái niệm

- Ngôn ngữ lập trình là một ngôn ngữ dùng để viết chương trình cho máy tính. Ta có thể chia ngôn ngữ lập trình thành các loại sau: ngôn ngữ máy, hợp ngữ và ngôn ngữ cấp cao.

- Ngôn ngữ máy (machine language): Là các chỉ thị dưới dạng nhị phân, can thiệp trực tiếp vào trong các mạch điện tử. Chương trình được viết bằng ngôn ngữ máy thì có thể được thực hiện ngay không cần qua bước trung gian nào. Tuy nhiên chương trình viết bằng ngôn ngữ máy dễ sai sót, cồng kềnh và khó đọc, khó hiểu vì toàn những con số 0 và 1.

- Hợp ngữ (assembly language): Bao gồm tên các câu lệnh và quy tắc viết các câu lệnh đó. Tên các câu lệnh bao gồm hai phần: phần mã lệnh (viết tựa tiếng Anh) chỉ phép toán cần thực hiện và địa chỉ chứa toán hạng của phép toán đó. Ví dụ:

INPUT a ; Nhập giá trị cho a từ bàn phím LOAD a ;

Đọc giá trị a vào thanh ghi tổng A PRINT a;

Hiển thị giá trị của a ra màn hình. INPUT b

ADD b;

Cộng giá trị của thanh ghi tổng A với giá trị b

Trong các lệnh trên thì INPUT, LOAD, PRINT, ADD là các mã lệnh còn a, b là địa chỉ. Để máy thực hiện được một chương trình viết bằng hợp ngữ thì chương trình đó phải được dịch sang ngôn ngữ máy. Công cụ thực hiện việc dịch đó được gọi là Assembler.

- Ngôn ngữ cấp cao (High level language): Ra đời và phát triển nhằm phản ánh cách thức người lập trình nghĩ và làm. Rất gần với ngôn ngữ con người (Anh ngữ) nhưng chính xác như ngôn ngữ toán học. Cùng với sự phát triển của các thế hệ máy tính, ngôn ngữ lập trình cấp cao cũng được phát triển rất đa dạng và phong phú, việc lập trình cho máy tính vì thế mà cũng có nhiều khuynh hướng khác nhau: lập trình cấu trúc, lập trình hướng đối tượng, lập trình logic, lập trình hàm...

Một chương trình viết bằng ngôn ngữ cấp cao được gọi là chương trình nguồn (source programs). Để máy tính "hiểu" và thực hiện được các lệnh trong chương trình nguồn thì phải có một chương trình dịch để dịch chương trình nguồn (viết bằng ngôn ngữ cấp cao) thành dạng chương trình có khả năng thực thi.

1.2. Chương trình dịch

- Như trên đã trình bày, muốn chuyển từ chương trình nguồn sang chương trình đích phải có chương trình dịch. Thông thường mỗi một ngôn ngữ cấp cao đều có một chương trình dịch riêng nhưng chung quy lại thì có hai cách dịch: thông dịch và biên dịch.

- Thông dịch (interpreter): Là cách dịch từng lệnh một, dịch tới đâu thực hiện tới đó. Chẳng hạn ngôn ngữ LISP sử dụng trình thông dịch.

- Biên dịch (compiler): Dịch toàn bộ chương trình nguồn thành chương trình đích rồi sau đó mới thực hiện. Các ngôn ngữ sử dụng trình biên dịch như Pascal, C...

- Giữa thông dịch và biên dịch có khác nhau ở chỗ: Do thông dịch là vừa dịch vừa thực thi chương trình còn biên dịch là dịch xong toàn bộ chương trình rồi mới thực thi nên chương trình viết bằng ngôn ngữ biên dịch thực hiện nhanh hơn chương trình viết bằng ngôn ngữ thông dịch.

- Một số ngôn ngữ sử dụng kết hợp giữa thông dịch và biên dịch chẳng hạn như Java. Chương trình nguồn của Java được biên dịch tạo thành một chương trình đối tượng (một dạng mã trung gian) và khi thực hiện thì từng lệnh trong chương trình đối tượng được thông dịch thành mã máy.

2. Ngôn ngữ lập trình C

- C là ngôn ngữ lập trình cấp cao, được sử dụng rất phổ biến để lập trình hệ thống cùng với Assembler và phát triển các ứng dụng.

- Vào những năm cuối thập kỷ 60 đầu thập kỷ 70 của thế kỷ XX, Dennis Ritchie (làm việc tại phòng thí nghiệm Bell) đã phát triển ngôn ngữ lập trình C dựa trên ngôn ngữ BCPL (do Martin Richards đưa ra vào năm 1967) và ngôn ngữ B (do Ken Thompson phát triển từ ngôn ngữ BCPL vào năm 1970 khi viết hệ điều hành UNIX đầu tiên trên máy PDP-7) và được cài đặt lần đầu tiên trên hệ điều hành UNIX của máy DEC PDP-11.

- Năm 1978, Dennis Ritchie và B.W Kernighan đã cho xuất bản quyển "Ngôn ngữ lập trình C" và được phổ biến rộng rãi đến nay.

- Lúc ban đầu, C được thiết kế nhằm lập trình trong môi trường của hệ điều hành Unix nhằm mục đích hỗ trợ cho các công việc lập trình phức tạp. Nhưng về sau, với những nhu cầu phát triển ngày một tăng của công việc lập trình, C đã vượt qua khuôn khổ của phòng thí nghiệm Bell và nhanh chóng hội nhập vào thế giới

lập trình để rồi các công ty lập trình sử dụng một cách rộng rãi. Sau đó, các công ty sản xuất phần mềm lần lượt đưa ra các phiên bản hỗ trợ cho việc lập trình bằng ngôn ngữ C và chuẩn ANSI C cũng được khai sinh từ đó.

- Ngôn ngữ lập trình C là một ngôn ngữ lập trình hệ thống rất mạnh và rất “mềm dẻo”, có một thư viện gồm rất nhiều các hàm (function) đã được tạo sẵn. Người lập trình có thể tận dụng các hàm này để giải quyết các bài toán mà không cần phải tạo mới. Hơn thế nữa, ngôn ngữ C hỗ trợ rất nhiều phép toán nên phù hợp cho việc giải quyết các bài toán kỹ thuật có nhiều công thức phức tạp. Ngoài ra, C cũng cho phép người lập trình tự định nghĩa thêm các kiểu dữ liệu trừu tượng khác. Tuy nhiên, điều mà người mới vừa học lập trình C thường gặp “rắc rối” là “hơi khó hiểu” do sự “mềm dẻo” của C. Dù vậy, C được phổ biến khá rộng rãi và đã trở thành một công cụ lập trình khá mạnh, được sử dụng như là một ngôn ngữ lập trình chủ yếu trong việc xây dựng những phần mềm hiện nay

- Ngôn ngữ C có những đặc điểm cơ bản sau:

+ Tính cô đọng (compact): C chỉ có 32 từ khóa chuẩn và 40 toán tử chuẩn, nhưng hầu hết đều được biểu diễn bằng những chuỗi ký tự ngắn gọn.

+ Tính cấu trúc (structured): C có một tập hợp những chỉ thị của lập trình như cấu trúc lựa chọn, lặp... Từ đó các chương trình viết bằng C được tổ chức rõ ràng, dễ hiểu.

+ Tính tương thích (compatible): C có bộ tiền xử lý và một thư viện chuẩn vô cùng phong phú nên khi chuyển từ máy tính này sang máy tính khác các chương trình viết bằng C vẫn hoàn toàn tương thích.

+ Tính linh động (flexible): C là một ngôn ngữ rất uyển chuyển và cú pháp, chấp nhận nhiều cách thể hiện, có thể thu gọn kích thước của các mã lệnh làm chương trình chạy nhanh hơn.

+ Biên dịch (compile): C cho phép biên dịch nhiều tập tin chương trình riêng rẽ thành các tập tin đối tượng (object) và liên kết (link) các đối tượng đó lại với nhau thành một chương trình có thể thực thi được (executable) thống nhất.

3. Công cụ lập trình

- Trước những năm 1990 người ta cho rằng ngôn ngữ lập trình quyết định kết quả lập trình. Chẳng hạn, trong một tình huống cụ thể nào đó, chương trình viết bằng C++ thì tốt hơn Pascal, viết bằng Pascal thì tốt hơn Fortran... Khi các công cụ lập trình còn thô sơ và các yêu cầu phần mềm chưa cao thì nhận định này là khá chính xác.

- Sau đó người ta cho rằng công nghệ lập trình mới ảnh hưởng lớn nhất đến sản phẩm cuối cùng, sự thống trị trong thập kỷ 90 của lập trình hướng đối tượng và RAD (viết tắt của Rapid Application Development nghĩa là Công cụ phát triển

ứng dụng nhanh, thường gọi là lập trình trực quan hay Visual Programming) đã cho thấy tư duy của người lập trình bị ảnh hưởng bởi nền tảng phát triển phần mềm.

- Không ai phê phán Delphi - phiên bản phát triển từ ngôn ngữ Pascal là kém hơn Java hay Visual C++. Tuy mới có 1/20 thời gian của thế kỷ 21 trôi qua nhưng từ đầu thế kỷ đến nay Công nghệ thông tin đã có những bước phát triển mạnh mẽ trong đó có Công nghệ phần mềm. Nhu cầu sử dụng phần mềm và yêu cầu đối với phần mềm đột nhiên tăng vọt khiến nhiều nhà phát triển phần mềm phải xem lại cách làm việc của mình. Đó chính là cơ sở cho sự phát triển rộng rãi trên toàn thế giới của ngành Công nghiệp phần mềm hiện nay.

- Người ta không chỉ quan tâm đến công nghệ lập trình mà còn quan tâm đến quy trình phát triển phần mềm.

- Các công ty bắt đầu chuẩn hóa và đưa ra quy trình công nghệ phần mềm của mình - ở đó việc lựa chọn bộ công cụ lập trình có vai trò rất quan trọng. Các bộ công cụ lập trình hiện nay có xu hướng thống nhất và tương tác với nhau chặt chẽ. Ý tưởng này đã từng xuất hiện trong thập kỷ trước, tiêu biểu như CORBA của Sun hay Delphi - C++ Builder Project Union của Borland, tuy nhiên khi đó chúng chưa được ưa chuộng.

- Khi Visual Studio.NET của Microsoft ra đời năm 2002, người ta nhận thấy rằng các công cụ lập trình nên đi với nhau thành “bộ”. Đến thời điểm hiện nay giải pháp về công cụ lập trình của các nhà phát triển luôn được nhắc đến như “bộ công cụ”.

- Hiện nay có rất nhiều ngôn ngữ lập trình (NNLT) và rất nhiều công cụ lập trình (CCLT). Một CCLT có thể gắn liền với một NNLT hoặc không - đây là điều mà một số ít người không có kinh nghiệm không hề biết. Ta có thể phân loại:

+ Theo NNLT: Dòng C có Visual C++, C++ Builder... Dòng Pascal có Borland Pascal, Delphi...

+ Theo phạm vi sử dụng: Dòng lập trình hệ thống có Microsoft Assembly, Borland C... Dòng lập trình trực quan có Visual Basic, Jbuilder... Dòng lập trình mạng có Java, ASP, PHP...

+ Theo phong cách lập trình: Dòng cổ điển có Pascal, Fortran... Dòng hướng đối tượng có C++, SmallTalk, Java...

- Công cụ thường dùng:

+ Microsoft Visual Studio 2005, Microsoft Visual Studio 2008: C++, C##, VisualBasic, ASPX...

+ Java;

+ PHP;

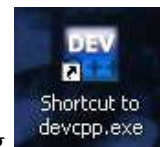
- + Pascal, Turbo C, Dev - C++, C-Free Pro 5
- Chức năng của công cụ lập trình:
 - + Biểu diễn chương trình bằng một ngôn ngữ lập trình nào đó
 - + Giao diện tích hợp (IDE - Itergrated Developments Environment) cho phép soạn thảo văn bản chương trình, kiểm lỗi, thử nghiệm;
 - + Biên dịch thành chương trình độc lập trên máy tính.

4. Công cụ lập trình Dev-C++, C-Free Pro 5

- Dev - C++ là một công cụ lập trình với giao diện tích hợp cho phép làm việc trên Windows, cho phép lập trình bằng C/C++;
- Dự án phát triển Dev - C++ được lưu trữ trên SourceForge. Dev - C++ nguyên được phát triển bởi một lập trình viên có tên là Colin Laplace và chỉ chạy trên hệ điều hành Microsoft Windows.
- Bloodshed Dev-C++ là một Môi trường Phát triển Tích hợp (IDE) có hỗ trợ đầy đủ tính năng cho ngôn ngữ lập trình C/C++. Nó sử dụng trình MinGW của GCC (Bộ trình dịch GNU) làm trình biên dịch. Dev - C++ cũng có thể được dùng kết hợp với Cygwin hay bất kỳ trình dịch nền tảng GCC nào khác.
- Chương trình cho người dùng có cảm nhận hơi giống với hình thức của chương trình Microsoft Visual Studio vốn được sử dụng rộng rãi hơn. Dev - C++ có một đặc điểm phụ đó là nó sử dụng DevPaks, là một phần gồm các gói mở rộng so với môi trường tiêu chuẩn, bao gồm các thư viện, mẫu, và các tiện ích được đưa thêm vào. DevPaks thường có, nhưng không nhất định, tiện ích GUI (giao diện người dùng đồ họa), bao gồm các công cụ phổ biến như GTK +, wxWidgets, và FLTK. Có những DevPaks có chứa các thư viện với thậm chí nhiều hàm chức năng cao hơn.
- Dev - C++ nói chung là một chương trình chỉ chạy trên Windows. Tuy nhiên cũng có một phiên bản cho Linux, nhưng vẫn trong giai đoạn alpha và chưa được cập nhật trong vòng hơn 6 năm qua.

5. Làm quen môi trường Dev-C++

5.1. Khởi động Dev-C++



Khởi động Dev-C++, kích đúp vào biểu tượng trên màn hình.

5.2. Giao diện chính.