

**ỦY BAN NHÂN DÂN TỈNH LÀO CAI  
TRƯỜNG CAO ĐẲNG LÀO CAI**

Tailieu.vn

# **GIÁO TRÌNH NỘI BỘ**

**MÔN HỌC/MÔ ĐUN: THANH NHẠC 2**

**NGÀNH: THANH NHẠC**

**Lưu hành nội bộ  
Năm 2019**

## **TUYÊN BỐ BẢN QUYỀN**

Tài liệu này thuộc loại sách giáo trình nên các nguồn thông tin có thể được phép dùng nguyên bản hoặc trích dùng cho các mục đích về đào tạo và tham khảo.

Mọi mục đích khác mang tính lệch lạc hoặc sử dụng với mục đích kinh doanh thiếu lành mạnh sẽ bị nghiêm cấm

TaiLieu.vn

## LỜI NÓI ĐẦU

Thực hiện chủ trương của nhà trường về việc đảm bảo chương trình giáo dục, tập thể giảng viên bộ môn thanh nhạc đã nỗ lực cùng nhau nghiên cứu xây dựng chương trình đào tạo ngành thanh nhạc trình độ Trung cấp 3 năm.

Giáo trình này chúng tôi đã cố gắng tìm hiểu, nghiên cứu và thu thập tài liệu để hoàn thành công việc được giao theo đúng tiến độ yêu cầu của nhà trường.

Trong giáo trình này, chúng tôi có tham khảo và sử dụng tài liệu từ các giáo trình Thanh nhạc trong và ngoài nước như:

- Giáo trình trung cấp Thanh nhạc của Bộ VHTT&TT phát hành, do Giáo sư Trung Kiên biên soạn.
- Giáo trình Thanh nhạc của Nhạc viện Maxcova.
- Tuyển chọn các ca khúc Quốc tế nổi tiếng.
- Tuyển các ca khúc Việt Nam qua mọi thời đại
- Tuyển tập dân ca 3 miền
- Một số tác phẩm của các thầy cô giáo trong nhà trường, các tác giả sáng tác về địa phương và vùng Tây Bắc.

Trong quá trình thực hiện chúng tôi gặp rất nhiều khó khăn do việc hạn chế về nguồn thông tin tài liệu, cũng như bản thân chưa có kinh nghiệm nghiên cứu biên soạn giáo trình. Nội dung của giáo trình chắc chắn còn nhiều thiếu sót cần được bổ sung, rất mong những ý kiến đóng góp từ các nhà chuyên môn cùng các đồng nghiệp để giúp tôi hoàn thiện giáo trình này, đảm bảo chương trình dạy của Khoa Văn hóa Nghệ thuật Trường Cao đẳng Lào Cai đạt chất lượng tốt nhất.

*Lào Cai, năm 2019*

**Người biên soạn: Nguyễn Phương Thảo - Đào Đức Hạnh**  
**Kỹ thuật vi tính: Lý Tự Đức**

## MỤC LỤC

<b>Phần I : Vocal</b>	<b>Trang</b>
Bài số 3	6-7
Bài số 4	8-9
Bài số 5	10-11
<b>Phần II: Tác phẩm Việt Nam</b>	
Lá xanh - Hoàng Việt	12
Lời Người ra đi - Trần Hoàn	13-14
Mẹ Việt Nam anh hùng - An Thuyên	15-16
Mùa xuân đầu tiên - Văn Cao	17-18
Những cô gái Quan họ - Phó Đức Phương	19
<b>Phần III: Tác phẩm Cổ điển</b>	
Con chim sẻ ngây thơ	20
Con đường mùa đông - A.IIABIEV lời dịch: Trung Kiên	21-22
Chiều đông - M.IACOVLIIEV lời dịch: Trung Kiên	23
Dòng suối	24
Giấc mơ sẽ đến bên ngưỡng cửa -I.DOUNAEVSKY Dịch:Trung Kiên	25-26

## CHƯƠNG TRÌNH MÔN HỌC

**Tên môn học:** Thanh Nhạc 2

**Mã môn học:** MHT19

**Thời gian thực hiện môn học:** 30 tiết ( Lý thuyết: 0 tiết; thực hành: 29 tiết ; Kiểm tra 01 giờ)

### **I. Vị trí, tính chất của môn học:**

- Vị trí: Thanh nhạc 2 là học phần trong các học phần cơ bản trong chương trình đào tạo hệ trung cấp âm nhạc – chuyên ngành Thanh nhạc. Học phần nghiên cứu về kỹ thuật cơ bản trong Thanh nhạc, học sinh biết mở khẩu hình, biết lấy hơi để áp dụng vào mẫu luyện thanh và tác phẩm.

- Tính chất: Thuộc phần môn học chuyên ngành trong các môn học chuyên ngành Âm nhạc

### **II. Mục tiêu môn học:**

- Về kiến thức: Tiếp tục hoàn thiện cho HS những kỹ thuật và nghệ thuật trong chuyên môn.

- Về kỹ năng: Sau năm học này học sinh phải hoàn thiện được bộ máy phát âm, hơi thở tốt, vị trí âm thanh đúng kỹ thuật, âm thanh sáng, tròn, gọn ...hát legato nhẹ nhàng, truyền cảm, hát lướt nhanh linh hoạt...Khẩu hình mềm, nhanh nhẹn, hoạt bát theo câu hát. Học sinh biết mở khẩu hình, biết lấy hơi để áp dụng vào mẫu luyện thanh và tác phẩm. HS nắm được thói quen đúng khi phát âm như: Kết hợp mở khẩu hình và hơi thở, vị trí âm thanh "cao" và "gần" ..

- Về năng lực tự chủ và trách nhiệm:

+ Rèn luyện cho học sinh ý thức tôn trọng và có nhận thức đúng đắn về ngành nghề âm nhạc.

+ Có tinh thần tập luyện nghiêm túc, trách nhiệm với công việc được giao và có tinh thần hợp tác.

### **Nội dung chi tiết:**

Andante con moto = 80

3.

Andante con moto = 80

*p*

First system of musical notation. The top staff (treble clef) features a melodic line with a long slur over the first four measures. The middle staff (treble clef) contains a rhythmic accompaniment of eighth notes. The bottom staff (bass clef) has a simple bass line with some rests.

Second system of musical notation. The top staff continues the melodic line with slurs. The middle staff has a consistent eighth-note accompaniment. The bottom staff features a bass line with a sharp sign (#) in the second measure.

Third system of musical notation. The top staff shows a melodic line with a slur. The middle staff has a more complex accompaniment with some slurs. The bottom staff includes a double bar line and a fermata in the fourth measure.

Fourth system of musical notation. The top staff has a melodic line with a slur. The middle staff features a rhythmic accompaniment with slurs. The bottom staff has a bass line with a double bar line and a fermata in the fourth measure.

Fifth system of musical notation. The top staff has a melodic line with a slur. The middle staff has a rhythmic accompaniment with slurs. The bottom staff has a bass line with a double bar line and a fermata in the fifth measure.

Allegretto canrabile = 100

4.

Allegretto canrabile = 100

p

First system of musical notation. It consists of three staves: a single treble clef staff at the top, and a grand staff (treble and bass clefs) below. The key signature has one flat (B-flat). The top staff contains a melodic line with a slur over the first two measures and another slur over the last two measures. The grand staff features a piano accompaniment with a rhythmic pattern of eighth notes in the right hand and a bass line with a slur over the first two measures.

Second system of musical notation. It consists of three staves: a single treble clef staff at the top, and a grand staff (treble and bass clefs) below. The key signature has one flat. The top staff contains a melodic line with a long slur spanning all five measures. The grand staff features a piano accompaniment with a rhythmic pattern of eighth notes in the right hand and a bass line with a slur over the first two measures.

Third system of musical notation. It consists of three staves: a single treble clef staff at the top, and a grand staff (treble and bass clefs) below. The key signature has one flat. The top staff contains a melodic line with a slur over the first two measures and another slur over the last two measures. The grand staff features a piano accompaniment with a rhythmic pattern of eighth notes in the right hand and a bass line with a slur over the first two measures.

Fourth system of musical notation. It consists of three staves: a single treble clef staff at the top, and a grand staff (treble and bass clefs) below. The key signature has one flat. The top staff contains a melodic line with a slur over the first two measures and another slur over the last two measures. The grand staff features a piano accompaniment with a rhythmic pattern of eighth notes in the right hand and a bass line with a slur over the first two measures.

Moderato = 88

5. *p*

Musical score for the first system, measures 1-4. The right hand has a melodic line with a slur and a fermata. The left hand has a triplet accompaniment. The tempo is Moderato = 88.

Musical score for the second system, measures 5-8. The right hand continues the melodic line with slurs and fermatas. The left hand continues the triplet accompaniment.

Musical score for the third system, measures 9-12. The right hand has a melodic line with a slur and a fermata. The left hand continues the triplet accompaniment.

Musical score for the fourth system, measures 13-16. The right hand has a melodic line with a slur and a fermata. The left hand continues the triplet accompaniment.

Musical score for the fifth system, measures 17-20. The right hand has a melodic line with a slur and a fermata. The left hand continues the triplet accompaniment.