



TRƯỜNG ĐẠI HỌC MỞ TP.HCM

GIỚI VÀ PHÁT TRIỂN



TS THÁI THỊ NGỌC DƯ

Biên soạn

TRƯỜNG ĐẠI HỌC MỞ TP.HCM

TÀI LIỆU HƯỚNG DẪN HỌC TẬP

GIỚI VÀ PHÁT TRIỂN

Biên soạn: TS. THÁI THỊ NGỌC DƯ

THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH

MỤC LỤC

MỤC LỤC.....	3
BÀI GIỚI THIỆU.....	16
1. GIỚI THIỆU KHÁI QUÁT VỀ MÔN HỌC.....	16
2.MỤC TIÊU SINH VIÊN CẦN ĐẠT ĐƯỢC SAU KHI HỌC XONG MÔN NÀY.....	17
3. BỐ CỤC CỦA TÀI LIỆU	18
3.1. Về các chương.....	18
3.2 Các phần của một bài học (chương).....	19
4. HƯỚNG DẪN KHÁI QUÁT CÁCH HỌC MÔN HỌC NÀY.....	20
4.1 Số tiết theo chương trình.....	20
4.2 Môn học này có đặc điểm	20
4.3 Các hình thức học trong lớp và tự học sẽ đa dạng.....	20
4.4 Sinh viên có thể tập phân tích.....	20
4.5 Phụ nữ học / khoa học về giới	20
CHƯƠNG I.....	22
TỔNG QUAN VỀ PHỤ NỮ HỌC VÀ KHOA HỌC VỀ GIỚI: QUÁ TRÌNH PHÁT TRIỂN, ĐẶC ĐIỂM, MỤC TIÊU	22
I. GIỚI THIỆU KHÁI QUÁT CHƯƠNG I.....	22

II. NHỮNG ĐIỀU SINH VIÊN CẦN ĐẠT ĐƯỢC SAU KHI HỌC	
CHƯƠNG NÀY	22
1. PNH là một ngành học mới mẻ nhưng phát triển nhanh.....	22
2. PNH đã có điều kiện phát triển tại các đại học ở Việt Nam..	22
3. Mục tiêu của PNH và của khoa học về giới	22
III. TÀI LIỆU THAM KHẢO	22
IV. NỘI DUNG CƠ BẢN.....	23
1. Từ phụ nữ học đến giới và phát triển	23
2. Sự phát triển của ngành phụ nữ học như là một khoa học	24
3. Một số đặc điểm của phụ nữ học.	27
4. Nội dung và mục tiêu của phụ nữ học.....	28
5. Nghiên cứu và đào tạo về giới ở Việt Nam và ở TP.HCM.....	30
V. MỘT SỐ ĐIỂM CẦN LƯU Ý KHI HỌC CHƯƠNG NÀY	37
VI. TÓM LƯỢC NHỮNG VẤN ĐỀ CẦN GHI NHỚ.....	37
VII. CÂU HỎI ĐỂ SINH VIÊN TỰ TRẢ LỜI HOẶC THẢO LUẬN	
NHÓM	37
CHƯƠNG II.....	38
GIỚI TÍNH VÀ GIỚI.....	38
I. GIỚI THIỆU KHÁI QUÁT CHƯƠNG II	38
II. NHỮNG ĐIỀU SINH VIÊN CẦN ĐẠT ĐƯỢC SAU KHI	
HỌC CHƯƠNG NÀY:.....	38

III. TÀI LIỆU THAM KHẢO:	38
IV. NỘI DUNG CƠ BẢN:	39
1. Giới tính	39
2. Giới	39
V. MỘT SỐ ĐIỂM CẦN LƯU Ý KHI HỌC CHƯƠNG NÀY	42
1. Phân biệt hai khái niệm cơ bản giới tính sinh học và giới.	42
2. Cần suy nghĩ để ngày càng được thuyết phục rằng những đặc điểm về giới là có thể thay đổi được.....	42
VI. TÓM LƯỢC NHỮNG VẤN ĐỀ CẦN GHI NHỚ	43
VII. CÂU HỎI ĐỂ SINH VIÊN TỰ TRẢ LỜI HOẶC THẢO LUẬN NHÓM	43
1. Thảo luận nhóm:.....	43
2. Hoạt động chung cho cả lớp.....	45
CHƯƠNG III.....	47
SỰ PHÂN CÔNG LAO ĐỘNG THEO GIỚI	47
I. GIỚI THIỆU KHÁI QUÁT CHƯƠNG III	47
II. NHỮNG ĐIỀU SINH VIÊN CẦN ĐẠT ĐƯỢC SAU KHI HỌC CHƯƠNG NÀY:	47
1. Hiểu được nội dung và tính chất của ba loại công việc sản xuất, tái sản xuất và cộng đồng.....	47
2. Sự phân công lao động có thể khác nhau tùy theo bối cảnh văn hóa, xã hội, tùy theo tầng lớp xã hội và nhận thức của từng gia đình.....	47

3. Phân biệt được hai khái niệm điều kiện sống và địa vị của phụ nữ; hiểu được các hoạt động tác động đến điều kiện sống hoặc đến địa vị của phụ nữ.	47
4. Hiểu và sử dụng được công cụ phân tích hoạt động của nam giới và nữ giới.	47
III. TÀI LIỆU THAM KHẢO:	48
IV. NỘI DUNG CƠ BẢN:	48
1. Sự phân công lao động theo giới.....	48
2. Phân loại công việc	49
3. Vị trí và điều kiện sống của phụ nữ	51
V. MỘT SỐ ĐIỂM CẦN LƯU Ý KHI HỌC CHƯƠNG NÀY	55
1. Sinh viên cần nắm vững công cụ phân tích.....	55
2. Cần khách quan khi tìm hiểu các hoạt động của nam giới và nữ giới. Sự phân công lao động có thể khác nhau tùy theo tầng lớp xã hội.....	55
VI. TÓM LƯỢC NHỮNG VẤN ĐỀ CẦN GHI NHỚ	55
VII. CÂU HỎI ĐỂ SINH VIÊN TỰ TRẢ LỜI HOẶC THẢO LUẬN NHÓM	55
BÀI ĐỌC THÊM	58
BẤT BÌNH ĐẲNG VỀ GIỚI GIỮA CÁC NHÀ KHOA HỌC.....	58
CHƯƠNG IV	60
NHU CẦU GIỚI	60
I. GIỚI THIỆU KHÁI QUÁT CHƯƠNG IV	60

II. NHỮNG ĐIỀU SINH VIÊN CẦN ĐẠT ĐƯỢC SAU KHI HỌC CHƯƠNG NÀY	60
III. TÀI LIỆU THAM KHẢO	60
IV. NỘI DUNG CƠ BẢN.....	60
1. Nhu cầu thiết thực và nhu cầu chiến lược	61
2. Các phương thức đưa nhu cầu chiến lược vào các hoạt động hoặc dự án	62
V. MỘT SỐ ĐIỂM CẦN LƯU Ý KHI HỌC CHƯƠNG NÀY	65
1. Sinh viên cần liên hệ với những kiến thức về phương pháp tiếp cận theo nhu cầu, những ưu điểm và hạn chế của phương pháp này..	65
2. Đối với một số nhu cầu, việc phân định nhu cầu thiết thực và nhu cầu chiến lược chỉ có tính chất tương đối, ví dụ nhu cầu có việc làm vừa là thiết thực, vừa là chiến lược.....	65
VI. TÓM LƯỢC NHỮNG VẤN ĐỀ CẦN GHI NHỚ	65
1. Nhu cầu thiết thực thường	65
2. Có thể ứng dụng cách tiếp cận nhu cầu vào các đề tài nghiên cứu về giới và phát triển để xác định nhu cầu cần đáp ứng nhằm cải thiện điều kiện sống và nâng cao địa vị của người phụ nữ.	65
VII. CÂU HỎI ĐỂ SINH VIÊN TỰ TRẢ LỜI HOẶC THẢO LUẬN NHÓM	65
1. Bài tập nhóm.	65

2. Sinh viên xếp loại các loại động theo bao loại: sản xuất (SX), tái sản xuất (TSX), cộng đồng (CĐ), và các hoạt động ấy đáp ứng nhu cầu thiết thực (NCTT) hay nhu cầu chiến lược (NCCL) đối với phụ nữ.	65
CHƯƠNG V	68
PHỤ NỮ TRONG PHÁT TRIỂN, PHỤ NỮ VÀ PHÁT TRIỂN, GIỚI VÀ PHÁT TRIỂN	68
I. GIỚI THIỆU KHÁI QUÁT CHƯƠNG V	68
II. NHỮNG ĐIỀU SINH VIÊN CẦN ĐẠT ĐƯỢC SAU KHI HỌC CHƯƠNG NÀY	68
1. Hiểu được nội dung của quá trình “phụ nữ trong phát triển” và “giới và phát triển”	68
2. Liên hệ hai khái niệm này với những quan điểm về phát triển và về bình đẳng giới.	68
3. Sự phát triển của khái niệm “giới và phát triển” đã làm phong phú thêm những hoạt động hướng đến bình đẳng giới.	68
III. TÀI LIỆU THAM KHẢO	68
IV. NỘI DUNG CƠ BẢN	68
1. Nguồn gốc của khái niệm phụ nữ trong phát triển	69
2. Phụ nữ và phát triển (<i>Women and Development</i> – WAD):	73
3. Giới và phát triển (<i>Gender and Development</i> : GAD)	74
V. MỘT SỐ ĐIỀU CẦN LƯU Ý KHI HỌC CHƯƠNG NÀY	78
VI. TÓM LƯỢC NHỮNG VẤN ĐỀ CẦN GHI NHỚ	78

VII. CÂU HỎI ĐỂ SINH VIÊN TỰ TRẢ LỜI HOẶC THẢO LUẬN NHÓM	79
CHƯƠNG VI	80
CÔNG ƯỚC QUỐC TẾ VỀ SỰ XÓA BỎ MỌI HÌNH THỨC PHÂN BIỆT ĐỐI XỬ ĐỐI VỚI PHỤ NỮ VÀ QUYỀN CỦA PHỤ NỮ	80
I. GIỚI THIỆU KHÁI QUÁT CHƯƠNG VI.....	80
II. NHỮNG ĐIỀU SINH VIÊN CẦN ĐẠT ĐƯỢC SAU KHI HỌC CHƯƠNG NÀY	80
III. TÀI LIỆU THAM KHẢO	81
IV. NỘI DUNG CƠ BẢN.....	81
1. Thời kỳ Hội Quốc Liên (HQL) :	82
2. Phụ nữ trong chương trình nghị sự của LHQ.....	82
3. Một số <i>công ước</i> liên quan đến địa vị phụ nữ :.....	84
4. Năm Quốc tế phụ nữ (International Women's Year – IWY -) 1975 và thập kỷ phụ nữ của LHQ : 1976-1985	85
5. Hội nghị phụ nữ thế giới lần thứ nhất và thập kỷ phụ nữ.	86
6. Công ước quốc tế về sự xóa bỏ mọi hình thức phân biệt đối xử đối với phụ nữ – 1979 còn gọi là Công ước về phụ nữ (Women's Convention).....	88
7. Bảo vệ quyền con người của phụ nữ : chống bạo lực đối với phụ nữ.....	92
V. MỘT SỐ ĐIỂM CẦN LƯU Ý KHI HỌC CHƯƠNG NÀY	96

1.	Trọng tâm của chương là tìm hiểu nội dung của CEDAW và đối chiếu những mục tiêu mà CEDAW đề ra với thực trạng của phụ nữ tại các nước. sinh viên cần đọc văn kiện này ở phần phụ lục.	96
2.	Thảo luận nhóm để phân tích các điều của CEDAW là phương thức học chương này.	96
3.	Sinh viên cần đọc kỹ phần “Lời giới thiệu” của CEDAW, phần này giúp cho sinh viên hiểu rõ nội dung của CEDAW.....	96
VI. TÓM LƯỢC NHỮNG VẤN ĐỀ CẦN GHI NHỚ		96
1.	Điều 1 của công ước CEDAW.	96
2.	“Phân biệt đối xử với phụ nữ”.....	97
3.	Điều 2 đến điều 16.....	97
VII. CÂU HỎI ĐỂ SINH VIÊN TỰ TRẢ LỜI HOẶC THẢO LUẬN NHÓM		97
CHƯƠNG VII		98
TĂNG QUYỀN LỰC CHO PHỤ NỮ		98
I. GIỚI THIỆU KHÁI QUÁT CHƯƠNG VII.....		98
II. NHỮNG ĐIỀU SINH VIÊN CẦN ĐẠT ĐƯỢC SAU KHI HỌC CHƯƠNG NÀY		98
III. TÀI LIỆU THAM KHẢO		98
IV. NỘI DUNG CƠ BẢN.....		99
1.	Khái niệm tăng quyền lực	99
<u>5 cấp độ tăng quyền lực cho phụ nữ:</u>		<u>100</u>

3. Tiếp cận, sử dụng và kiểm soát các nguồn tài nguyên và phúc lợi.	102
4. Tham gia :	103
V. MỘT SỐ ĐIỂM CẦN LƯU Ý KHI HỌC CHƯƠNG NÀY	109
VI. TÓM LƯỢC NHỮNG VẤN ĐỀ CẦN GHI NHỚ	110
VII. CÂU HỎI ĐỂ SINH VIÊN TỰ TRẢ LỜI HOẶC THẢO LUẬN NHÓM	110
CHƯƠNG VIII.....	113
PHÂN TÍCH GIỚI	113
I. GIỚI THIỆU KHÁI QUÁT CHƯƠNG VIII	113
II. NHỮNG ĐIỀU SINH VIÊN CẦN ĐẠT ĐƯỢC SAU KHI HỌC CHƯƠNG NÀY	113
III. TÀI LIỆU THAM KHẢO	113
IV. NỘI DUNG CƠ BẢN.....	113
1. Phân tích giới.....	113
2. Các khái niệm sử dụng trong phân tích giới :	115
3. Sơ đồ phân tích giới Havard.....	115
V. MỘT SỐ ĐIỂM CẦN LƯU Ý KHI HỌC CHƯƠNG NÀY	118
VI. TÓM LƯỢC NHỮNG VẤN ĐỀ CẦN GHI NHỚ	118
VII. CÂU HỎI ĐỂ SINH VIÊN TỰ TRẢ LỜI HOẶC THẢO LUẬN NHÓM	119
TÀI LIỆU THAM KHẢO.....	121

PHỤ LỤC 1	123
CÔNG ƯỚC VỀ XÓA BỎ MỌI HÌNH THỨC PHÂN BIỆT ĐỐI XỬ VỚI PHỤ NỮ.....	123
CONVENTION ON THE ELIMINATION OF ALL FORMS OF DISCRIMINATION AGAINST WOMEN	123
LỜI GIỚI THIỆU ***.....	124
CÔNG ƯỚC VỀ XÓA BỎ MỌI HÌNH THỨC PHÂN BIỆT ĐỐI XỬ VỚI PHỤ NỮ *****	130
<u>* NHỮNG QUỐC GIA THAM GIA CÔNG ƯỚC NÀY:.....</u>	<u>130</u>
<u>* NHẤT TRÍ NHƯ SAU.....</u>	<u>133</u>
ĐIỀU 1:.....	133
ĐIỀU 2:.....	133
ĐIỀU 3:.....	134
ĐIỀU 4:.....	134
ĐIỀU 5:.....	135
ĐIỀU 6:.....	135
ĐIỀU 7:.....	136
ĐIỀU 8:.....	136
ĐIỀU 9:.....	136
ĐIỀU 10:.....	137
ĐIỀU 11:.....	138

ĐIỀU 12:	140
ĐIỀU 13:	141
ĐIỀU 14:	141
ĐIỀU 15:	142
ĐIỀU 16:	143
ĐIỀU 17:	144
ĐIỀU 18:	146
ĐIỀU 19:	147
ĐIỀU 20:	147
ĐIỀU 21:	147
ĐIỀU 22:	148
ĐIỀU 23:	148
ĐIỀU 24:	148
ĐIỀU 25:	148
ĐIỀU 26:	149
ĐIỀU 27:	149
ĐIỀU 28:	150
ĐIỀU 29:	150
ĐIỀU 30:	151
PHỤ LỤC 2	153

CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN VÌ SỰ TIẾN BỘ CỦA PHỤ NỮ VIỆT NAM TỚI NĂM 2000.....	153
A. QUAN ĐIỂM VÀ MỤC TIÊU TỔNG QUÁT.	154
B. MỤC TIÊU CỤ THỂ VÀ CÁC GIẢI PHÁP ĐẾN NĂM 2000.....	155
C. TỔ CHỨC THỰC HIỆN	167
PHỤ LỤC 3	169
HỘI NGHỊ THẾ GIỚI LẦN THỨ IV VỀ PHỤ NỮ	169
<i>4-15/09/1995 Bắc Kinh – Trung Quốc</i>	169
1. SỰ ĐÓI NGHÈO	170
2. GIÁO DỤC	172
3. SỨC KHỎE	174
4. BẠO LỰC.....	175
5. CÁC CUỘC XUNG ĐỘT CHIẾN TRANH VÀ CÁC HÌNH THỨC XUNG ĐỘT KHÁC	178
6. SỰ THAM GIA KINH TẾ	179
7. CHIA SẺ QUYỀN LỰC VÀ RA QUYẾT ĐỊNH.....	181
8. BỘ MÁY QUỐC GIA, QUỐC TẾ.....	182
9. NHÂN QUYỀN	184
10. PHƯƠNG TIỆN TRUYỀN THÔNG ĐẠI CHÚNG.....	185
11. MÔI TRƯỜNG VÀ PHÁT TRIỂN.....	186
12. EM GÁI	188

PHỤ LỤC 4.....	191
ỦY BAN QUỐC GIA VÌ SỰ TIẾN BỘ CỦA PHỤ NỮ VIỆT NAM	191
<i>BỘ CHỈ SỐ PHÁT TRIỂN CỦA VIỆT NAM ĐƯỢC TÁCH BIỆT THEO GIỚI TÍNH</i>	191
LỜI GIỚI THIỆU.....	192
FOREWORD	194
NHỮNG SỐ LIỆU / CHỈ SỐ CHUNG ĐỂ ĐÁNH GIÁ QUÁ TRÌNH PHÁT TRIỂN.....	195
NGUỒN SỬ DỤNG / REFERENCES	206
PHỤ LỤC 5	208
TÓM LƯỢC VĂN KIẾN HỘI NGHỊ BẮC KINH + 5	208

BÀI GIỚI THIỆU

*Chào mừng các bạn đến với chương trình đào tạo
từ xa của Đại học Mở Bán công Thành phố Hồ
Chí Minh.*

1. GIỚI THIỆU KHÁI QUÁT VỀ MÔN HỌC

Môn “Giới và phát triển” là một môn học nhập môn của ngành phụ nữ học hay khoa học về giới, có mục đích giới thiệu những khái niệm cơ bản về giới, làm nền tảng cho các môn học chuyên ngành hay chuyên sâu hơn của ngành mà sinh viên có dịp tiếp cận trong những năm học tiếp theo.

Môn học này có nội dung tương đương với môn “Xã hội học về giới” trong chương trình khung của ngành Xã hội học do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành. Tên gọi “Giới và phát triển” muốn nhấn mạnh đến mối liên hệ giữa những hiểu biết về giới và các chiến lược phát triển vốn là mối quan tâm của của ngành xã hội học và các ngành khoa học xã hội khác. Thật vậy, các nhà khoa học xã hội, dù làm công tác thực tế hay nghiên cứu lý thuyết, đều thống nhất quan điểm cho rằng giới là một vấn đề của phát triển, rằng không có chiến lược phát triển nào mà không đề cập đến vấn đề giới và bình đẳng giới. Quan điểm này lại càng quan trọng trong các chiến lược phát triển của các nước đang phát triển.

2. MỤC TIÊU SINH VIÊN CẦN ĐẠT ĐƯỢC SAU KHI HỌC XONG MÔN NÀY

Những mục tiêu cần đạt được sau khi học môn Giới và phát triển:

- Thu thập được những kiến thức về tình trạng thiệt thòi, lệ thuộc của giới nữ đã và đang tồn tại dai dẳng tại nhiều nước, nhiều vùng trên thế giới, mà Việt Nam không là ngoại lệ. Có kiến thức về những khái niệm cơ bản của khoa học về giới như sự khác biệt giữa giới tính sinh học và giới xã hội, phân công lao động theo giới và hai gánh nặng của nữ giới, nhu cầu giới, phụ nữ trong phát triển, giới và phát triển, tăng quyền lực cho phụ nữ.

- Nhận thức được rằng những định kiến về vị trí, vai trò của nữ giới và nam giới, những phân biệt đối xử đối với nữ giới gây trở ngại cho sự phát triển một xã hội công bằng, hòa bình và phát triển. Nhận thức rằng quyền của phụ nữ và của trẻ em gái là một phần không thể tách rời của quyền con người, rằng bình đẳng giới đem lại lợi ích không những cho nữ giới mà cho cả nam giới, nghĩa là cho toàn xã hội.

- Bước đầu đạt được những kỹ năng phân tích và khảo sát về giới.

- Có kiến thức về các cơ sở pháp lý và cơ sở xã hội cho việc xây dựng các chiến lược tiến đến bình đẳng giới: tìm hiểu hai văn kiện quan trọng là Công ước Liên Hiệp Quốc về xóa bỏ mọi hình thức phân biệt đối xử đối với phụ nữ (CEDAW), và 12 lĩnh vực quan tâm và chương trình hành động của hội nghị thế giới về phụ

nữ ở Bắc Kinh năm 1995.

3. BỐ CỤC CỦA TÀI LIỆU

Tài liệu bao gồm 8 chương và 5 phụ lục.

3.1. Về các chương

Chương I trình bày quá trình phát triển của phụ nữ học và khoa học về giới như một môn học rồi trở thành một ngành học ở bậc đại học và trên đại học tại nhiều nước trên thế giới. Mục tiêu, đặc điểm của ngành học, sự phát triển của đào tạo và nghiên cứu về giới tại Việt Nam được đề cập trong chương này.

Các chương II, III, IV trình bày những khái niệm căn bản của khoa học về giới, đó là giới tính, giới, vai trò rập khuôn của nam giới và nữ giới và ảnh hưởng của giáo dục gia đình, của mô hình văn hóa của xã hội, phân công lao động theo giới và gánh nặng công việc của phụ nữ, các loại nhu cầu của nữ giới.

Chương V đề cập đến sự phát triển của hai khái niệm có tính chất lý thuyết, nêu lên mối liên hệ giữa phụ nữ, giới và các mô hình phát triển, đó là phụ nữ trong phát triển (WID) và giới và phát triển (GAD). Các nghiên cứu và chương trình hành động đã chuyển từ trọng tâm chỉ chú ý đến phụ nữ trong thập niên 60, 70 đến trọng tâm cải thiện mối quan hệ giữa giới nam và giới nữ trong mối liên hệ với các chiến lược phát triển toàn diện hơn kể từ thập niên 80 của thế kỷ 20.

Công ước CEDAW, một văn kiện quốc tế quan trọng cho mọi nghiên cứu và hành động hướng đến bình đẳng giới được trình bày và phân tích trong chương VI.

Chương VII giới thiệu một khái niệm thường được sử dụng trong

ngiên cứu phát triển, đó là “tăng quyền lực cho phụ nữ”. Định nghĩa, nội dung 5 cấp độ tăng quyền lực cũng như khái niệm tham gia, các hình thức của tham gia được trình bày trong chương này.

Sơ đồ phân tích giới được trình bày khái quát trong chương 8, giúp sinh viên bước đầu làm quen với một công cụ khảo sát giới có hiệu quả. Tất nhiên, sinh viên còn cần bổ sung bằng những kỹ thuật phân tích và khảo sát mà sinh viên sẽ được tiếp cận trong những môn học tiếp theo trong lĩnh vực giới và xã hội học.

3.2 Các phần của một bài học (chương).

Mỗi bài học được tổ chức theo một khung thống nhất, bao gồm các phần sau:

- I. Giới thiệu khái quát chương
- II. Những điều sinh viên cần đạt được sau khi học chương này
- III. Tài liệu tham khảo
- IV. Nội dung cơ bản
- V. Một số điểm cần lưu ý khi học chương này
- VI. Tóm lược những vấn đề cần ghi nhớ
- VII. Câu hỏi để sinh viên tự trả lời hoặc thảo luận nhóm

4. HƯỚNG DẪN KHÁI QUÁT CÁCH HỌC MÔN HỌC NÀY

4.1 Số tiết theo chương trình: 45 tiết (3 tín chỉ)

4.2 Môn học này có đặc điểm là chú trọng nhiều đến các yếu tố nâng cao nhận thức của sinh viên. Điều quan trọng là sinh viên cần căn cứ vào những tài liệu đọc được để lập luận, suy nghĩ để ngày càng hiểu rõ và xác tín về hai luận điểm ban đầu:

Những mối quan hệ giữa nam giới và nữ giới do các xã hội tạo nên chứa đựng những định kiến và nữ giới thường bị rơi vào tình trạng lệ thuộc, có địa vị thấp kém so với nam giới.

Bình đẳng giới là một bộ phận của lý tưởng công bằng xã hội, không phân biệt đối xử nói chung. Cải thiện mối quan hệ nam giới – nữ giới để tiến đến bình đẳng giới là một trong những điều kiện cần thiết của phát triển.

Từ những nhận thức nêu trên, sinh viên sẽ tiếp nhận những nội dung khác một cách thuận lợi.

4.3 Các hình thức học trong lớp và tự học sẽ đa dạng: nghe giảng bài, đọc tài liệu theo sự hướng dẫn của giảng viên, thảo luận nhóm, thuyết trình, làm bài tập ở nhà.

4.4 Sinh viên có thể tập phân tích các sự việc mà mình quan sát được, đọc, nghe được qua báo chí và các kênh truyền thông khác qua “lăng kính giới” và xét xem cách tiếp cận ấy có giúp cho sinh viên nhìn nhận các sự việc một cách phong phú, đa dạng hơn không.

4.5 Phụ nữ học / khoa học về giới là một khoa học còn mới, còn trẻ, không phải tất cả các vấn đề đặt ra đều đã có lời giải về mặt lý