



Đổi mới quản lý Giáo dục đại học



4. **Đổi mới quản lý Giáo dục đại học**

1. Bối cảnh tác động
2. **Đổi mới cơ chế quản lý và đổi mới quản lý giáo dục**
3. Quản lý Giáo dục đại học
4. **Đổi mới ql gd đh**



1. BỐI CẢNH TÁC ĐỘNG



GDDH thế giới
chịu tác động bởi 3 yếu tố cơ bản :
- *Toàn cầu hoá*
- *KT tri thức*
- *CNTT& TT*

Đối với GDVN chịu tác động sâu sắc bởi:
Đổi mới cơ chế QL KT-XH



1. Bối cảnh tác động

Đối với GD& GD ĐH, tất cả các QG, chịu tác động bởi ba yếu tố cơ bản :

- ◆ - *Toàn cầu hoá*
 - ◆ - *KT tri thức và*
 - ◆ - *CNTT và truyền thông (ICTs)*
-
- ◆ Riêng đối với VN, có thêm sự tác động sâu sắc của sự *chuyển đổi của cơ chế QLKT XH*



2. Đổi mới cơ chế quản lý và đổi mới quản lý giáo dục

Chỗa khoỏ của cụng cuộc đổi mới là đổi mới cơ chế quản lý

Đại hội VI của Đảng Cộng sản Việt Nam đã đề ra đường lối. Chỗa khoỏ là đổi mới cơ chế quản lý gồm cỏc đặc trưng cơ bản sau :

- ◆ *Thứ nhất*, tư duy quản lý chuyển từ tập trung mệnh lệnh hành chính sang quản lý tự chủ trong khuôn khổ pháp luật.
- ◆ *Thứ hai*, cơ chế quản lý từ kế hoạch hoá tập trung sang phân cấp, tự chủ và tự chịu trách nhiệm.
- ◆ *Thứ ba*, chuyển phương thức quản lý một chiều theo quan hệ dọc từ trên xuống, sang quan hệ tương tác dọc ngang đa chiều, lấy đơn vị cơ sở làm hạt nhân trung tâm.



2. Đổi mới cơ chế quản lý và đổi mới quản lý giáo dục

◆ **Đổi mới cơ chế là chìa khóa, nhưng bản chất của cơ chế đó là giao quyền tự chủ và tự chịu trách nhiệm cho đơn vị QL cơ sở**



Đổi mới quản lý giáo dục cũng cần phải có 3 đặc trưng trên, cụ thể là:

- + Chuyển từ cơ chế hành chính tập trung sang cơ chế phân cấp;
- + Tăng quyền tự chủ, tự chịu trách nhiệm;
- + Lấy nhà trường làm cơ sở.



3. Quản lý Giáo dục đại học

3.1 Vai trò Giáo dục ĐH:

- Vừa là động lực phát triển kinh tế vừa đóng vai trò dẫn dắt sự học tập của xã hội.
- Trường ĐH ngày nay, tính uy nghi của một lâu đài tri thức giảm sút, tuy nhiên trường ĐH vẫn luôn là “nơi sản xuất và truyền bá tri thức vì lợi ích thiết thực của con người”.
- Trường đại học là nơi hội tụ các chức năng: phát triển tri thức khoa học, đào tạo, nghiên cứu, cạnh tranh và học tập suốt đời.
- Trong XH tri thức, trường ĐH sẽ đóng vai trò trung tâm của sự phát triển.



3.2 Thách thức của GD ĐH

- ◆ - *Thách thức về mở rộng quy mô và đa dạng hoá cả về sứ mệnh, chức năng và phương thức đào tạo.*
- ◆ - *Thách thức về áp lực tài chính.*
- ◆ - *Thách thức của xu hướng thị trường*
- ◆ - *Thách thức về sự đòi hỏi chất lượng hiệu quả cao hơn trong nền GDĐH đại chúng.*



3.3 Một số nguyên tắc thích ứng

- ◆ Thứ nhất, phải coi trường ĐH là hệ thống mở cả ở phạm vi quốc gia và cả trên phạm vi quốc tế.
- ◆ Thứ hai, Trường ĐH phải có mục tiêu nhưng không chỉ một mục tiêu, mục tiêu của mỗi cơ sở GD ĐH phải được xác định cùng với các mục tiêu khác về kinh tế xã hội và đặc biệt là các mục tiêu của các cơ sở sử dụng LĐ.
- ◆ Thứ ba, Mỗi trường ĐH phải đặt trong sự tương tác đa chiều không chỉ trong phạm vi quốc gia mà cả trên phạm vi quốc tế.
- ◆ Thứ tư, Phải đặt mỗi trường ĐH trong mối liên kết của cả hệ thống, liên thông và liên kết.
- ◆ Thứ năm, Mỗi trường ĐH luôn phải giám thay đổi và tìm động lực thay đổi.